

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №54 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
(МБОУ «ШКОЛА №54 Г.ДОНЕЦКА»)
283048, ДНР, Г.О.ДОНЕЦКИЙ, Г. ДОНЕЦК, УЛ.АРТЁМА, Д.155
сайт: <https://school54donetsk.gosuslugi.ru/>
E-mail: donlicey54@mail.ru тел. (7856) 311-37-80
ОГРН 1229300093109 ИНН/КПП 9309014196/930901001

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБОУ «ШКОЛА №54
Г.ДОНЕЦКА»
Протокол № 7 от 09.04, 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУ «ШКОЛА №54
Г.ДОНЕЦКА» от 09.04.24 № 25
Директор МБОУ «ШКОЛА №54
Г.ДОНЕЦКА»
И.А.Белицкая



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «ШКОЛА №54 Г.ДОНЕЦКА»
за 2023 календарный год

Донецк, 2024

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	21
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	25
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	31
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	42
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	43
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	48
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	49
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	52
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	54

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №54 Г.ДОНЕЦКА»
Руководитель	Белицкая Инна Анатольевна
Адрес организации	283048, ДНР, Г.О.ДОНЕЦКИЙ, Г.ДОНЕЦК, УЛ.АРТЁМА, Д.155
Телефон, факс	(7856) 311-37-80
Адрес электронной почты	donlicey54@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Донецка в лице Отдела образования администрации Киевского района г.Донецка Юридический адрес: 283001, Донецкая Народная Республика, Г.О. Донецкий, г. Донецк, ул. Университетская, д. 101А, Телефон: +7 (856) 314-53-27
Дата создания	1953 год
Лицензия	№ Л035-00115-77/00653657 от 23.05.2023г
Свидетельство государственной аккредитации	о № 0812 от 07.06.2023г

Основным видом деятельности МБОУ «ШКОЛА №54 Г.ДОНЕЦКА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центральной части Киевского района г.Донецка. Большинство семей обучающихся проживает в микрорайоне Школы, часть обучающихся – в близлежащих районах.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2021 N 707 "О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.11.2021 N 65743);
- Приказ Минпросвещения России от 30.08.2022 №784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 458»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными

приказом от 18.07.2022 №569);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 18.07.2022 №568);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 (Зарегистрирована в Минюсте России 12.07.2023 №74229);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 (Зарегистрирована в Минюсте России 12.07.2023 №74223);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». (Зарегистрирована в Минюсте России 12.07.2023 №74228);

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения России от 21.07.2023г №556;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков в классах: в 1 классе – 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут, в 5-11 классах – 45 минут.

Продолжительность уроков для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 40 минут.

Продолжительность перемен в 1 классе – 20-30 минут, во 2-4 класса- 15-25 минут, в 5-11 классах – 10-20 минут. Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью – 30 минут.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - на 05.09.2023 - 307 человек, на 31.12.2023 – 277 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	98	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее	5	139	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов)
Среднее общее	2	37	0	Основная образовательная программа среднего общего образования
Основное общее образование	5	3	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
Дополнительное образование детей и взрослых	5	20	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»

Дополнительное образование детей и взрослых	2	20	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юнармия»
Дополнительное образование детей и взрослых	5	20	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ожившая история»
		Граждан РФ		Иностранцев граждан
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		0		0
За счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта РФ (ООН/ДОН)		0		0
За счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (ООН/ДОН)		60		0

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «ШКОЛА №54 Г.ДОНЕЦКА» на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Донецка.

Переход на новые ФГОС и ФОО

- С 1 сентября 2023 года школа начала переход в 1-4 классах на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 18.07.2022 №569), в 5-9 классах - на ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 18.07.2022 №568), в 10-11 классе – на ФГОС среднего общего образования с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, в 11 классе в 2023 году еще применяется Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 №682. С 2023 года 1-9 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по новым ФОО.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленный ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые

ФГОС НОО и ООО, обновленный ФГОС СОО.

Проведение классных родительских собраний в 1-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 5-9-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями новых ФГОС.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год. Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на

обучение по новым ФГОС.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС и реализации ООП по новым ФГОС и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС и реализации ООП по новым ФГОС.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана- графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП.

Организация прохождения педагогами и управленческими кадрами курсов повышения квалификации при ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения российской Федерации» («Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя»).

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования был сформирован один профиль – универсальный, 11 класс продолжил обучение по выбранному в 2022году профилю (универсальному) в соответствии с вариантом 4 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 №682 и новой ФОП.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык Литература Алгебра и начала математического анализа Геометрия	25	16
Универсальный	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Обществознание	-	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по индивидуальному плану на дому в 2022-2023 учебном году

Обучение по индивидуальному плану на дому для обучающихся с ОВЗ было организовано в соответствии со статьями 38, 63 Закона «Об образовании» Донецкой Народной Республики, руководствуясь Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022г №22-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции 05.04.2022 №5054, Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 121-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции

13.08.2020 №4001, в редакции приказа МОН ДНР от 23.06.2021 № 80-НП, Примерной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07.2022 № 586, Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 №682, приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022г №704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году», Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики» от 25.08.2022г № 4166/06.1-28, на основании заключений медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и заключенных с ними договоров, согласно решению педагогического совета (протокол от 25.08.2022г №1), с целью обеспечения равного доступа к качественному образованию, с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья обучающихся.

В 2022-2023 6 учащихся школы году находились на обучении по индивидуальному плану. 2 учащихся по решению ПМПК проходили обучение по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с различными формами умственной отсталости (1АООП с УО). Документация оформлялась в соответствии с рекомендациями отдела образования, РПМПК.

Выводы: Администрацией был неоднократно проведен контроль ведения документации относительно организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, выявленные недостатки по составлению педагогами рабочих программ предметов были своевременно устранены, замечания учтены. С родителями, учащимися и педагогами проводилась разъяснительная работа, коррекционные занятия, предоставлялись консультации психолога и дефектолога. Замечаний и обращений по вопросу организации обучения по индивидуальному плану не поступало.

В 2023 году в Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, учащиеся получают образование на дому и по индивидуальному учебному плану.

На основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850), ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 Зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2022 г. N 71930, в соответствии с Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2022г №4166/06.1-28), на основании заявления родителей в Школе организовано обучение 3 учащихся на дому по индивидуальному учебному плану.

Школа реализует АООП, составленную на основе ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 и зарегистрированной в Минюсте России 30 декабря 2022 г. N 71930).

Индивидуальный план обучения на дому включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом

индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития обучающихся с указанием объема учебной нагрузки. Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены прежде всего на преодоление недостатков в результате нарушений психофизического развития; решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций, вопроса адаптации к жизни в обществе. В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика».

Учебные предметы: Русский язык, Чтение.

• Предметная область «Математика».

Учебный предмет: Математика. Информатика

Предметная область «Естествознание».

Учебный предмет: Биология, География.

Предметная область «Человек и общество».

Учебные предметы: Основы социальной жизни, История Отечества.

• Предметная область «Физическая культура».

Учебные предметы: Физическая культура.

• Предметная область «Технологии».

Учебные предметы: Профильный труд

Индивидуальным учебным планом часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены на внеурочную деятельность, которая включает курсы ВД «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Основы финансовой грамотности», «Родное слово».

Коррекционно-развивающие и логопедические занятия: развитие психомоторики и сенсорных процессов направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психо-эмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения, также запланированы занятия ритмикой.

Практики не предусмотрены.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения РФ; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Курсы внеурочной деятельности в 2023 году

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
В мире профессий	В мире прекрасного (5)	Россия – мои горизонты
В мире прекрасного	Финансовая грамотность	Школа волонтера
Основы логики и алгоритмики	Родное слово	Тайны словесного мастерства
Родное слово	Проектно-исследовательская деятельность по биологии	Решение практико-ориентированных задач по математике
Движение есть жизнь	Основы программирования	Основы финансовой грамотности
Орлята России	Решение практико-ориентированных задач по математике	Начальная военная подготовка
	Подвижные игры	Общая физическая подготовка
	Россия – мои горизонты (6-11)	Первая помощь. Основы ухода за больными

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Дополнительное образование

В МБОУ «ШКОЛА №54 Г.ДОНЕЦКА» реализуются Программы дополнительного образования для обучающихся от 6 до 17 лет. Количество обучающихся в объединении составляет от 12 до 20 человек.

В школе разрабатываются Программы по трем направленностям: художественной, краеведческой, физкультурно-спортивной.

Программы художественной направленности – ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

Программы краеведческой направленности - ориентированы на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края. Программы ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных; являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся.

Программы физкультурно- спортивной направленности-ориентированы на формирование культуры здорового образа жизни, на вовлечение детей в оздоровительную деятельность.

2021-2022	2022-2023
«Баскетбол»	«Баскетбол»
«Жемчужина»	«Юнармеец»
«Юный защитник»	«Ожившая история»

Воспитательная работа

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МБОУ «ШКОЛА №54 Г.ДОНЕЦКА» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

1. *Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».*
2. *Раздел «Цель и задачи воспитания».*
3. *Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».*
4. *Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».*

Общая **цель воспитания** в МБОУ «ШКОЛА №54 Г.ДОНЕЦКА» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Вся воспитательная работа проводилась и проводится согласно инвариантным и вариативным модулям рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБОУ «ШКОЛА №54 Г.ДОНЕЦКА»

Инвариантные модули	Вариативные модули
«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные объединения»
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	«Школьные медиа»
«Работа с родителями»	«Организация предметноэстетической среды»
«Самоуправление»	«Профилактика правонарушений, безопасности и здоровый образ жизни»
«Профориентация»	

Реализации задач модуля «Классное руководство» способствует деятельность ШМО классных руководителей, организованная на основе результатов изучения негативных сторон воспитательного процесса и профессиональных дефицитов классных руководителей.

Исходя из полученных данных, определены **воспитательные задачи**:

- направить деятельность ШМО классных руководителей на консолидированное включение в реализацию задач Программы воспитания классных руководителей и специалистов школы через разработку и реализацию целевой программы «Разговоры о важном» (в рамках модуля «Классное руководство»);
- создать условия для полноценного взаимодействия с родителями через активизацию работы Управляющего совета, Совета отцов, включение в жизнедеятельность школы (в рамках модуля «Работа с родителями»);
- оптимизировать структуру школьного самоуправления с включением Советов общественных объединений через разработку вариативного модуля «Самоуправление»;
- активизировать деятельность общественных объединений через проведение социально значимых акций и мероприятий с обязательным освещением результатов по школьному телевидению и каналу в социальных сетях;
- активизировать профориентационную работу классных руководителей через включение учащихся в проекты («Билет в будущее»), включение в УВП профориентационных программ «Шоу профессий»; - создать условия для формирования у учащихся законопослушного поведения и устойчиво-положительного отношения к Человеку как

другому, как к иному через систему массовых, групповых мероприятий с различными категориями учащихся, через популяризацию деятельности школьной службы медиации и уполномоченного по правам ребенка.

В рамках реализации модуля **«Работа с родителями»** организована работа на коллективном уровне в режиме онлайн (общешкольный родительский чат в группе ВК):

- 21.03.2024 в нашей школе дистанционно проведено Всероссийское родительское собрание (6-11 классов) «Россия – мои горизонты».
- 28.03.2024 года было проведено общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 1-11 классов, где было рассмотрено письмо МОН ДНР, в котором говорится о недопущении участия обучающихся образовательных организаций ДНР в несанкционированных митингах, организованных неформальными молодежными движениями. О недопустимости пребывания несовершеннолетних без сопровождения законного представителя, участия несовершеннолетних в различных массовых мероприятиях. Родители были ознакомлены со статьями 63 Семейного Кодекса РФ; 20.2 КоПА РФ; 20.3.3 КоАП РФ; 207.3 УК РФ; 212 УК РФ.

Вывод: родители несут персональную ответственность в случаях участия обучающихся ОО в несанкционированных митингах и иных массовых мероприятиях, влекущих за собой потенциальную угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних.

Классными руководителями (по индивидуально составленному плану) провели онлайн тематические родительских собраний: «Психологические особенности подростков: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение учёбе. Способы их преодоления», «Что делать, чтобы оградить ребенка от негативного воздействия в сети-интернет», «Как помочь подростку быть уверенным в себе»; «Конфликты между детьми и родителями: причины и пути решения».

В рамках реализации модуля **«Самоуправление»** проведена экспертиза структуры школьного самоуправления, организована учеба классного и школьного актива. Однако на конец декабря 2022 года не решены проблемы полноценной деятельности школьных органов самоуправления, т.к. учебно-воспитательный процесс проходит в режиме онлайн

В классах сформированы органы самоуправления, однако их деятельность носит спонтанно-формальный характер. Классными руководителями не практически не используется методика ЧТП (чередование творческих поручений), методика КТД.

Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте и официальной группе ВК.

На будущий год ставим ряд задач:

- Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДШ (Российское движение школьников) в школе;
- Принимать активное участие в региональных, республиканских и всероссийских мероприятиях РДШ;
- Организовывать встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.

Модуль **«Профориентация»** предполагает системную работу в данном направлении на всех уровнях образования. На конец 2023 года наиболее активно ведется работа в данном направлении на уровне ОО и СОО.

В течение отчетного периода проведена работа по включению учащихся в проект «Билет в будущее» (10 класс/3 человека). Классными руководителями организованы встречи с представителями разных профессий через проект «Шоу профессий».

Однако в основном профориентационную работу ведут классные руководители в 9-11 классах. На уровне НОО и в 5-8 классах эта работа носит эпизодический характер.

В течение учебного года с применением ЭО/ДОТ проводились следующие классные часы: «Профессии моих родителей» (6 класс), «Что такое профессионально важные качества?» (7 класс), «Взгляд в будущее. Мои планы в поисках своего призвания», «Профессии, которые мы выбираем», «Новое время, новые профессии» (9 класс), «Твоя

профессиональная карьера» (11 класс).

Поэтому необходимо активизировать работу по данному модулю через создание целевой программы по профориентации «Я выбираю будущее», предусматривающей работу по профориентации на всех уровнях образования:

- профориентационные минутки на уроках (окружающий мир, технология, литературное чтение и т.д.), 1-7 классы;
 - циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку всех к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, 5-8 классы;
 - конкурсы творческих работ: «Мой папа – инженер», «Моя мама – учитель», «Мой дедушка – шофер», 1-5 классы;
- конкурс проектов «Мир профессий», 5-8 классы.

С 2022-2023 учебного года на базе МБОУ «ШКОЛА №54 Г.ДОНЕЦКА» ведется работа по открытию Музейной комнаты «Ожившая история», школьного театра «Маска», хоровой студии.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В рамках реализации задач инвариантного модуля «**Школьный урок**» предметными ШМО в сентябре 2022 года определены формы **деятельности** для реализации воспитательного потенциала урока:

- предметные образовательные события на уровне школы (Проектная неделя, День открытой защиты индивидуальных проектов);

- видеоуроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации, цифровые платформы, тесты в онлайн – режиме;

- интерактивные формы работы на уроке – деловые игры, работа в группах, предметные дискуссии конструктивного диалога, интеллектуальные игры, дидактический театр.

Все уроки в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году проводились в режиме онлайн.

«Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для младших школьников, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Культурная деятельность школы велась всегда, но сегодня её уровень кардинально повысился. Педагоги нашей школы участвуют во многих крупных мероприятиях, проводимых работниками школы. Пишутся ли сценарии, оформляются ли стенды учительский коллектив во всём играет ведущую роль. Общешкольные мероприятия становятся более зрелищными с использованием мультимедийных проектов, подготовленных работниками школы.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «ШКОЛА №54 Г.ДОНЕЦКА» используются следующие формы работы (с применением ЭО/ДОТ):

Вне образовательной организации:

- социальные значимые проекты и инициативы, разрабатываемые и реализуемые ежегодно школьниками и педагогами школы, ориентированные на расширение образовательного и воспитательного пространства школы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники, связанные со значимыми для педагогов и школьников датами;

- церемонии награждения обучающихся, педагогов (по итогам года) за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на различных уровнях, за вклад в формирование положительного имиджа и развитие школы, что способствует
- поощрению социальной активности обучающихся, формированию позитивных межличностных отношений между участниками образовательного процесса.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел;
- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дел.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы.
Работа по воспитанию охватывает весь образовательный процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности.

В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия в режиме онлайн: Праздник Первого звонка. День знаний, День учителя, День освобождения Донбасса, Новый год, День защитника Отечества, Международный день солидарности трудящихся, День Победы, День Республик, Последний звонок, День защиты детей, День России.

Модуль «**Детские общественные объединения**» представлен деятельностью «Тимуровец». 28.03.2023 года в режиме онлайн состоялось открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

Успешно реализуется модуль «**Школьные медиа**».

В течение всего года активисты данного направления вели фото и видеорепортажи о различных мероприятиях, классные подготавливали фото и видеоотчеты для школьной группы в социальных сетях. Всю информацию о жизни школы размещается на школьном сайте.

На будущий год поставлены ряд задач:

- продолжить привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДП в школе
- принимать активное участие в республиканских и всероссийских мероприятиях.
- Организовывать встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
- С нового учебного года планируется выпуск школьной газеты.

В рамках модуля «**Организация предметно-эстетической среды**»

№ п/п	Название конкурса (№ приказа или итогового протокола)	Районный уровень			
		Кол-во участников	Количество призовых мест		
			1	2	3
1	«Колесница увлечений юных техников» (приказ № 340 от 24.09.21)	8	4	1	3
2	«Конкурс чтецов» (приказ № 25 от 11.11.2022)	5	-	1	1
3	«Сказочная фантазия» (приказ № 26 от 11.11.22)	2	-	-	-
4	« <i>Мне через сердце виден мир</i> » (приказ № 35 от 25.11.2022)	4	3	1	-
5	Конкурс творческих работ «Оригами» приказ есть,	2	-	2	-

	номера нет				
6	Экозеркало-2022 (приказ №36 от 25.11.2022)	5	-	-	1
7	Техномир (приказ №24 от 01.03.2023)	3	1	1	1
8	«Весёлые краски» (приказ № 25 от 01.03.23)	52 сертификата участника	-	-	3
9	Конкурс "Современные защитники Родины глазами детей" (приказ № 32 от 13.03.23)	7	2	3	2
10	Оружие Победы(приказ № 63 от 25.04.23)	7	-	2	5
11	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники Традиции» (приказ № 68 от 03.05.23)	3	3	-	-
12	Заочный конкурс изобразительного искусства «Моя Республика» (приказ №67 от 03.05.23)	21	2	11	8
Всего:					
Городской уровень					
1	«Сказочная фантазия, приказ....»	-	-	-	-
Республиканский уровень					
1	Республиканский конкурс «Наше будущее вместе с Россией»	5 Сертификаты участника	-	-	-
2	Республиканский творческий конкурс ко Дню Флага ДНР ОД «Свободный Донбасс»	12 Сертификаты участников	-	-	-
3	Природа родного края (протокол от 10.10.22 № 10)	82 сертификата	1- Гра н- Пр и 1- пер вое	1	3
4	Экоелочка-2022-23 (протокол № 14 от 27.12.2022)	125 сертификато в	2	2	3
5	«Мне через сердце виден мир» (приказ № 35 от 25.11.2022)	2(сертифика та)	-	-	-
6	Сбереги елочку – 2022-23 (протокол от 24.12.2022)	5	2	1	2
7	Республиканской природоохранной акции «Кормушка» (протокол №1 от 28.02.23)	3	-	2	1
8	Акция «Знатоки леса» от Экоцентра	6 сертификато в	-	-	-
9	Заочный конкурс изобразительного искусства «Моя Республика» (приказ № 119 от 24.04.23)	1	-	-	1
РОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ					
1	Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	3	1	-	-
2	Акция «За Россию»	1	1	-	-

3	Всероссийский конкурс «День Защитника Отечества», Музей Победы	15 Сертификаты участника	-	-	-
4	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы», Музей Победы	20 сертификатов	-	-	-
5	Всероссийская акция «Астровесна»	30 сертификатов	-	-	-
6	IV Всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь(Мосгаз, Народный фронт)	20 сертификатов	-	-	-
7	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ НА ТЕМУ СОБЫТИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ - «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ -2023»	50 сертификатов	-	-	-
8	"Всероссийский космический диктант – 2023»	50 сертификатов	-	-	-

Участие всех учащихся в реализации данного модуля способствует формированию и воспитанию эстетической культуры.

Модуль «Профилактика правонарушений, безопасности и здоровый образ жизни»

Профилактическая работа – важная составляющая воспитательного процесса в школе.

1.1. Профилактика терроризма и экстремизма

Во исполнение Закона Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму» № 46-ІНС от 15.05.2015, Закона «О противодействии экстремистской деятельности» № 51-ІНС от 29.05.2015, , согласно годового плана работы учреждения на 2022-2023 учебный год, с целью обеспечения общественной безопасности учащихся, предупреждения и пресечения противоправных действий, угрожающих их жизни и здоровью, в учреждении был разработан план действий в чрезвычайных обстоятельствах для сотрудников и учащихся учреждения. Оформлены стенды с указанием номеров телефонов правоохранительных органов и службы МЧС, также оформлены яркие информационные стенды, методические рекомендации по проведению мероприятий по усилению антитеррористической безопасности в учреждении.

Администрацией и классными руководителями 1-11 классов регулярно проводятся обучающие беседы, учебно-тренировочные мероприятия «Антитеррор» с выработкой навыков безопасного поведения при угрозе теракта.

По итогам проведения мероприятий антитеррористической направленности в учреждении на официальном сайте размещена соответствующая информация. В течение 2023 года проведены следующие мероприятия (в очном формате и с применением ЭО/ДОТ):

- инструктажи с сотрудниками и учащимися по действию в случае терроризма;
- оформление наглядной агитации.

В первом полугодии:

1 класс

Беседа по профилактике терроризма и экстремизма «Страны и люди».

2 класс

- Классный час «Чем ссориться – лучше помириться».

3 класс

- Классный час «9 ноября – Международный день борьбы против фашизма, расизма и антисемизма».

3-5 классы

- Тренинг «Модель поведения в экстремальных условиях».

4 класс

- Акция «Молодежь за мир, против терроризма»
- Профилактическая беседа «Опасные и экстремальные ситуации».

6 классы

- Практикум «Действия в случае террористического акта».

7 класс

- Беседа с элементами тренинга «Терроризм-угроза обществу»

8-9 классы

- Дискуссия по вопросу: "Терроризм-угроза общества" (8-9 классы).

10 класс

- Беседа «Мы против насилия и экстремизма?»

11 класс

«Экстремистская организация. Противодействие экстремистской деятельности»

Во втором полугодии (с применением ЭО/ДОТ)

1 класс

- Беседа по профилактике терроризма и экстремизма «Чужие люди и опасность»;
- Практикум «Профилактика и решение конфликтов» (1 класс)

2 класс

- Коррекционный воспитательный час «Профилактика и разрешение конфликтов»;
- Беседа по профилактике терроризма и экстремизма «Чужие люди и опасность»;
- Минутка безопасности «Обучение безопасному поведению в экстремальной ситуации» .

: 3 класс

- Беседа по профилактике терроризма и экстремизма «Чужие люди и опасность»;
- Практикум с элементами тренинга «Умей сказать нет!»;

- Беседа «Опасные и безопасные ситуации»;

- Информационная минутка «Сигналы бедствия».

4 класс

- Тренинг «Модель поведения в экстремальных условиях»;
- Беседа по профилактике терроризма и экстремизма «Чужие люди и опасность»

5 класс

- Беседа «Осторожность и бдительность –помощники человека»;
- Практическое занятие по правилам действий в случае угрозы совершения террористического акта, обнаружения взрывных устройств и подозрительных предметов.

6 класс

- Практикум «Профилактика и разрешение конфликтов»;
- Тренинг «Безопасность в повседневной жизни»

7 класс

- Беседа «Терроризм – политика устрашения»;
- Информационная беседа «Скажем терроризму нет!»;
- Беседа-диалог «Терроризм – это преступление против человечества»

8 класс

- □Беседа «Уголовная ответственность за совершение террористических действий»;
- Беседа с элементами тренинга «В случае обнаружения взрывоопасных предметов...»

9 класс

- Дискуссия «Терроризм- угроза для общества?»
- Беседа с элементами тренинга «Опасные грани жизни и пути их преодоления»
- Круглый стол «Земля - без войны»

10 -11 классы

- Круглый стол «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны!».
- Дискуссия «Наша истинная национальность – человек».

В 2023-2024 учебном году администрация и педагогический коллектив образовательной организации продолжит работу над проблемой недостаточного уровня осознанности ответственности учащихся за нарушение Устава школы, Правил внутреннего распорядка для учащихся.

Основные задачи:

- правовое воспитание направить на формирование стойкого правосознания, правовой культуры и правопослушного поведения подрастающего поколения (с учетом привлечения к данной проблеме родителей, специалистов службы по делам семьи и детей, сотрудников органов внутренних дел);
- усиление контроля за работой классных руководителей по вопросу выявления учащихся девиантного поведения и оказавшихся в СЖУ, и эффективной работы с ними.

В соответствии с нормативными документами в учебном учреждении была организована работа по охране труда и жизнедеятельности, соблюдение правил техники безопасности и гражданской защиты. Вопросы безопасности обучающихся, сотрудников школы являются приоритетным направлением в работе всего педагогического коллектива, так как важно не только дать учащимся знания по личной безопасности, но и научить правильно вести себя в нестандартной обстановке, принимать правильные решения и грамотно действовать в различных жизненных ситуациях. При организации работы по безопасности жизнедеятельности ставилась следующая цель: обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- Продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях социального, природного, техногенного и военного характера через: систематическое проведение минуток безопасности, проведение инструктажей, обновление уголков безопасности, проведение практических занятий по эвакуации; проведение занятий по ГО.
- Формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих через: проведение недели безопасности и здоровья; проведение месячников и декад по комплексной безопасности, инструктажи.
- Совершенствовать знания работников школы и обучающихся по ГО. Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности школы проводилась по следующим направлениям: организация работы по гражданской обороне; организация работы по обеспечению пожарной безопасности; организация работы по охране труда и техники безопасности, электробезопасности; социальная работа, профилактика правонарушений и вредных привычек.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «ШКОЛА №54 Г.ДОНЕЦКА» и иными локальными актами.

Организационная структура управления школой представляет собой смешанный вариант линейно-функциональной структуры, где связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией, развиты и по вертикали, и по горизонтали.

I уровень – уровень директора образовательного учреждения – уровень стратегического управления;

II уровень – уровень заместителей директора – уровень тактического управления;

III уровень – уровень педагогических работников – уровень оперативного управления;

IV уровень – уровень учащихся, по содержанию это тоже уровень оперативного управления, но из-за специфичности субъектов – это уровень соуправления и

самоуправления.

Каждый из четырех уровней вертикальной структуры управления имеет свою горизонтальную структуру органов, в работу которых также вносятся изменения в соответствии с развитием школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, правовыми актами, принимаемыми на уровне муниципалитета г. Донецка, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе сформированы следующие коллегиальные органы управления **первого уровня**:

- Общее собрание работников;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Педагогический совет.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа, планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологий образования;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- школьные методические объединения (ШМО):

методическое объединение классных руководителей, руководитель Толоченко И.Н.

методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Короленко Л.А.

методическое объединение учителей общественно-гуманитарных дисциплин, руководитель Тринеева Е.Н.

методическое объединение учителей естественно-математических дисциплин, руководитель Рудакова А.Г.

методическое объединение учителей спортивно-эстетических дисциплин, руководитель Кущёв С.Н.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; • согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; • согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; • согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; • согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; • согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; <p>рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов; промежуточной и государственной итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; • участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Донецкой Народной Республики, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета. <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений.
------------------------------------	--

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • участие в разработке и принятии коллективного договора; • участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Донецкой Народной Республики, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания. <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Совета обучающихся, Совет родителей</p>	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

IV.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения за три года

№	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Обучалось в школе	308	307	277
1.1.	В начальной школе	104	104	98
1.2.	В основной школе	157	158	142
1.3.	В средней школе	47	45	37
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
2.1.	В начальной школе	0	0	0
2.2.	В основной школе	0	0	0
2.3.	В средней школе	0	0	0
3.	На «4»и «5»(без обучающихся с УО)	218	236	260
	В начальной школе	92	76	77
	В основной школе	106	117	144
	В средней школе	43	43	39
	Качество знаний по школе	76%	87,8%	93%
4.	Закончили основную школу с отличием	6	8	6
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	0	0	7
6.	Не получили аттестатов	0	0	0
6.1	Об основном	0	0	0
6.2.	О среднем общем	0	0	0
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	13 – 1 кл	23 – 1 кл.	25– 1 кл
8.	Поступили в ВУЗЫ	22	23	

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Уч-ся	«1-2»	«3»	«4»	«5»	%успеваемо-сти	% качества знаний
1 кл	27	Достаточный уровень адаптации					
2 кл	26	-	-	13 (50%)	13 (50%)	100	100
3 кл	24	-	-	13(54%)	11(46%)	100	100
4	27	-	-	11(41%)	16 (59 %)	100	100
5 кл	28	-	3 (11%)	13 (46%)	12 (43 %)	100	89
6-А	22	-	-	3 (14%)	19 (86%)	100	100
6 -Б	16	-	1 (6%)	7(44%)	8 (50%)	100	94
7-А	18	-	3 (16%)	5(28%)	10(56%)	100	84
7-Б	17	-	1(6%)	10 (60%)	6(34%)	100	94
8-А	23	-	3 (13%)	5 (65%)	15(22%)	100	87
9 -А	18	-	1 (5,5%)	15 (83,5%)	2 (11%)	100	94,5
9-Б	16	-	2 (12,5%)	12 (75%)	2(12,5%)	100	87,5%
10	20	-	5 (25%)	12 (60%)	3(15%)	100	75
11	25	-	1 (4%)	15 (60%)	9 (36%)	100	96
Итого	307 /280	-	20 (7%)	134 (48%)	126 (45%)	100	93%

Результаты ВПР-2023

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022- 23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

По итогам проведения всероссийских проверочных работ были проанализированы результаты в разрезе учебных предметов и классов.

Русский язык

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	27	27	17	9	1	0	85,63	96,3	4,59
5	28	28	16	8	4	0	80,57	85,71	4,43
6	38	38	27	10	1	0	88,84	97,37	4,68
7	35	35	25	8	2	0	88,11	94,29	4,66
8	23	23	12	11	0	0	82,78	100	4,52

Математика

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	27	27	21	6	0	0	92	100	4,78
5	28	28	15	13	0	0	83,29	100	4,54
6	38	38	25	12	1	0	86,95	97,37	4,63
7	35	35	23	10	2	0	86,06	94,29	4,6
8	23	23	7	16	0	0	74,96	100	4,3

История

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	28	28	18	7	3	0	84,14	89,29	4,54
6	38	38	26	11	1	0	87,89	97,37	4,66
7	35	35	28	7	0	0	92,8	100	4,8
11	24	24	20	4	0	0	94	100	4,83

Биология

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	28	28	13	12	3	0	77,71	89,29	4,36
6	38	38	21	15	2	0	82,42	94,74	4,5
11	24	24	17	5	2	0	87,17	91,67	4,63

География

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
8	23	23	19	4	0	0	93,74	100	4,83
11	24	24	22	2	0	0	97	100	4,92

Физика

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
7	35	35	31	4	0	0	95,89	100	4,89
11	24	24	17	7	0	0	89,5	100	4,71

Химия

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
8	23	23	12	8	3	0	79,13	86,96	4,39
11	24	24	16	8	0	0	88	100	4,67

Окружающий мир

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2 (н/а)			
4	27	27	24	3	0	0	96	100	4,89

Выводы: обучающиеся справились с заданиями всероссийских проверочных работ (ВПР-2023) по всем предметам хорошо (среднего балла ниже 4 нет). Неудачных нет. Самый низкий средний балл – 4,36 (биология 5 класс и математика 8 класс), самый высокий средний балл -4,92 (география 11 класс). Качество знаний обучающихся высокое (от 85,71% до 100%). При сравнении отметок обучающихся по предметам за предыдущую четверть и отметок за ВПР снижение баллов не прослеживается.

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
(Математическая грамотность 8 класс)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 17)	89	94
8Б (учащихся - 14)	77	93
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	61	92

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
(Математическая грамотность 9 класс)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 22)	72	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	93

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
(Читательская грамотность 8 класс)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8б (учащихся - 16)	69	100
8 (учащихся - 18)	66	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	91

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность 9 класс)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 18)	79	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	59	90

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
(Естественнонаучная грамотность 8 класс)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8-А (учащихся - 19)	64	95
8-Б (учащихся - 14)	67	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	89

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
(Естественнонаучная грамотность 9 класс)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 19)	46	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	50	89

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	34	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме промежуточной аттестации	34	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	25

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2023 году представлено в таблицах

Общее количество обучающихся в 4-11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
218	13	12	10	13	10	7	6	5	75

Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап								
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)					Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	*1	*2	*3	всего (п.2+п.3)	*1	*2	*3	
194	63	3	63	0	0	2		0	

Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Предмет	Всего обучающихся из 4-го класса	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
		всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика	13	13	0	13	0	0			0				
Русский язык	13	13	0	13	0	2	0	2	0	5	0	5	0

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2023/24 учебном году								
Общеобразовательные предметы	Школьный этап							
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)				
Английский язык	56	22	6	16				
Астрономия	23	4	2	2				
Биология	54	29	9	20				
География	59	35	14	21				
Информатика	25							
История	43	16	5	11				
Литература	48	26	6	20				
Математика	89	21	6	15				
Обществознание	27	6	3	3				
Право	11	9	3	6				
Русский язык	84	39	12	27				
Физика	39	9	3	6				
Химия	11	5	2	3				
ВСЕГО								
Предмет	Класс							
	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	13	15	16	11	10	5	10	4
Математика	13	9	13	18	13	5	12	6
Биология		5	11	17	7	4	5	5
История		6	9	6	6	7	7	2
Химия		0	0	0	4	3	3	1
Англ.язык		8	9	14	7	7	6	5
Физика		0	0	13	11	7	5	3
Обществозн		0	0	6	7	2	9	3
Литература		15	0	1	9	7	12	4
Астрономия		0	0	3	8	5	4	3
Право		0	0	0	0	5	4	2
География		8	13	11	9	7	6	5
Информатика		7	3	1	3	8	1	2

По итогам проведения Олимпиады членами оргкомитета были рассмотрены результаты участия обучающихся в Олимпиаде. Победители и призеры приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ в 2023 году и добились следующих результатов: 25 (8 победителей и 17 призеров) муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (в 2022-2023 году – было всего 6 победителей и призеров межшкольного этапа ВсОШ и 29 победителей и призеров муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников). Все учащиеся, ставшие победителями и призерами ВсОШ, получили наградные дипломы и сладкие призы.

Также учащиеся в 2023 году принимали активное и результативное участие в интеллектуальных интернет-олимпиадах и конкурсах от «МетаШкола», «ЯКласс», «Скайсмарт», «Учи.ру», «МирОлимп.ру» и др.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1-4 класс

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В образовательной организации с 01.09.2023г на уровне начального общего образования во всех классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 18.07.2022 №569).

Учебный план на уровне начального общего образования рассчитан на 4-летний срок освоения образовательных программ и приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 (Зарегистрирована в Минюсте России 12.07.2023 №74229). В 2023-2024 учебном году всего в общеобразовательной организации на уровне начального общего образования функционирует 4 класса: 1 класс- 1, 2 класс – 1, 3 класс-1, 4 класс – 1. Наполняемость классов в среднем составляет 20 человек и не превышает нормы.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 ФОП НОО, ориентированный на 5-дневную учебную неделю согласно годовому календарному учебному графику (режиму) работы школы. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недели в год). Образовательная деятельность организована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули)

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение учебного курса «Английский язык для первоклассников» в 1 классе и учебного курса «Информатика» (2-3 классы).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

Учебные занятия в общеобразовательной организации начинаются в 8 часов утра. Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится только в первую смену. Продолжительность учебного занятия для обучающихся 1 класса – 35 минут, 2-4 классов – 40 минут. В расписании количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации (обязательной части), не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку (1 класс- 21 час, 2-4 классы – 23 часа).

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Для проведения факультативных, индивидуальных и групповых занятий, курсов по выбору в части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, составлено отдельное расписание. Курсы по выбору, факультативные и индивидуально-групповые занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Планирование и организация учебного процесса осуществляется по учебным четвертям. Продолжительность учебных периодов (четвертей) составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный год в 1-4 классах завершается проведением промежуточной аттестации по всем предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся определены следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

•□ Для учащихся 1-ых классов:

- по итогам учебного года – безотметочное оценивание, вербальная характеристика уровня освоения обучающимся образовательных программ («освоил(а)/ не освоил(а)»).

•□ Для учащихся 2-4 классов:

- с учетом итогов каждой четверти – четвертных отметок по всем предметам учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

-по итогам учебного года –итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

5-9 класс

В образовательной организации с 01.09.2023г на уровне основного общего образования во всех классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 18.07.2022 №568).

Методологической основой образования в 2023-2024 учебном году определены системно-деятельностный, метапредметный, компетентностный, личностно-ориентированный подходы к обучению, формирование читательской и финансовой

грамотности, коммуникативной культуры, ИКТ-компетентности и проективных умений обучающихся как составляющих функциональной грамотности, а также создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе общечеловеческих, духовно-нравственных ценностей народов Донбасса, исторических и культурных традиций, профессионального самоопределения выпускников общеобразовательного учреждения и их дальнейшей самореализации.

Учебный план на уровне основного общего образования рассчитан на 5-летний срок освоения образовательных программ и приведен в соответствие с федеральным учебным планом (вариант 1) федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370. (Зарегистрирована в Минюсте России 12.07.2023 №74223), обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. В 2023-2024 учебном году всего в общеобразовательной организации на уровне основного общего образования функционирует 7 классов: 5 класс - 1, 6 класс - 1, 7 класс - 2, 8 класс - 2, 9 класс - 1. Наполняемость классов в среднем составляет 18 человек и не превышает нормы. Учебный план на 2023-2024 учебный год ориентирован на 5-дневную учебную неделю согласно годовому календарному учебному графику (режиму) работы школы.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка - 6 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе - изучение русского языка - 3 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 9 классе - изучение русского языка - 3 часа в неделю, литературы - 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю в 5 - 9 классах. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Предметная область «Математика и информатика» в 5 - 6 классах представлена учебным предметом «Математика» - 5 часов в неделю, в 7 - 9 классах включает учебные курсы «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов, и «Информатика» в 7 - 9 классах - 1 час в неделю. Изучение курса «Вероятность и статистика» в 9 классе начинается с 2024-2025 учебного года. В 2023-2024 учебном году 1 час из предмета «Вероятность и статистика» добавлен к изучению курса «Алгебра» и включен как отдельный модуль.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5 - 9 классах включает в себя учебные предметы «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах, «География» - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 8 классах. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Министерство просвещения РФ направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая

история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов и 3 часа резервных (дополнительно 0,5 часа в неделю за счет предмета «Технология»). При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов за счет уменьшения часов предмета «Технология», по которому не проводится государственная итоговая аттестация.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает изучение учебного предмета «Биология» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах, предмета «Физика» в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, «Химия» - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» в 5 – 8 классах по 1 час в неделю. «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 5 - 7 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах, в 8 классе по 1 часу в неделю, в 9 классе - 0,5 часа по модулю «Информационная безопасность». В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология» на 0,5 часа в неделю. Часы перераспределены на изучение предмета «История» с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России». В часть, формируемую участниками образовательных отношений, из данной области внесён предмет «Черчение» в 7-8 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)». Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5 – 9 классах из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности. В 8 - 9 классах введено изучение предмета «ОБЖ» по 1 часу в неделю. Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализовывается образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» по 1 часу в неделю в 5-6 классах. По данному предмету согласно локальному акту школы исключается балльное(отметочное) оценивание, контрольные работы не проводятся.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение учебного курса «Информатика» в 5-6 классах – по 1 часу в неделю, учебного курса «Черчение» в 7-8 классах – по 1 часу в неделю, учебного курса «Русский язык. Трудные вопросы орфографии и пунктуации» в 5, 7, 8, 9 классах – по 1 часу в неделю.

Учебные занятия в общеобразовательной организации начинаются в 8 часов утра. Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится только в первую смену и заканчивается не позднее 19.00. Все классы обучаются по основным общеобразовательным программам.

Для проведения факультативных, индивидуальных и групповых занятий, курсов по выбору в части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, составлено отдельное расписание. Курсы по выбору, факультативные и индивидуально-

групповые занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Образовательная деятельность при реализации ООП ООО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Количество учебных занятий в 5-9 классах МБОУ «ШКОЛА №54 Г.ДОНЕЦКА» за 5 лет составляет 5338 академических часов.

Учебные занятия проводятся в первую смену, внеурочная деятельность спланирована по отдельному графику. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В МБОУ «ШКОЛА №54 Г.ДОНЕЦКА» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: • в 5-х классах – 29 часов в неделю; • 6-х классах – 30 часов в неделю; • 7-х классах – 32 часа в неделю; • 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

Для учащихся 5-8 классов:

- с учетом итогов каждой четверти – четвертных отметок по всем предметам учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Для учащихся 9-ых классов:

- с учетом итогов каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений);
- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

10 -11 класс

В образовательной организации с 01.09.2023г году на уровне среднего общего образования в 10 классе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. 11 класс перейдет на реализацию обновленного стандарта с 2024-2025 учебного года, но рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей будут приведены в соответствие с программами учебных предметов Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». (Зарегистрирована в Минюсте России 12.07.2023 №74228). Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов

Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Методологической основой образования в 2023-2024 учебном году определены системно-деятельностный, метапредметный, компетентностный, личностно-ориентированный подходы к обучению, формирование читательской и финансовой грамотности, коммуникативной культуры, ИКТ-компетентности и проективных умений обучающихся как составляющих функциональной грамотности, а также создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе общечеловеческих, духовно-нравственных ценностей народов Донбасса, исторических и культурных традиций, профессионального самоопределения выпускников общеобразовательного учреждения и их дальнейшей самореализации.

Учебный план на уровне среднего общего образования рассчитан на 2-летний срок освоения образовательных программ и приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». (Зарегистрирована в Минюсте России 12.07.2023 №74228), обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. В 2023-2024 учебном году всего в общеобразовательной организации на уровне среднего общего образования будут функционировать 2 класса: 10 класс - 1, 11 класс – 1. Наполняемость классов в среднем составляет 20 человек и не превышает нормы. В основу учебного плана положен пример федерального учебного плана универсального профиля ФООП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371. Учебный план на 2023-2024 учебный год ориентирован на 5-дневную учебную неделю согласно годовому календарному учебному графику (режиму) работы школы. Участниками образовательных отношений для углубленного изучения были определены такие учебные предметы, как «Математика», «Обществознание», на изучение которых из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены дополнительные часы. Таким образом учебный план среднего общего образования универсального профиля иллюстрирует возможность образовательной организации в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся и углубление подготовки по учебным предметам «Математика», «Обществознание» к государственной итоговой аттестации.

Учебный план универсального профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего предварительно были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план содержит не менее 13 обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне («Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне («Математика», «Обществознание»).

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. В МБОУ «ШКОЛА №54 Г.ДОНЕЦКА» согласно заявлениям участников образовательных отношений для изучения родного языка и родной литературы на уровне среднего общего образования в 11 классе определен родной язык (русский).

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей и представлена курсами по выбору, индивидуальным проектом и внеурочной деятельностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний, обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний, обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации.

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведены дополнительные часы для углубленного изучения таких предметов, как «Алгебра и начала математического анализа» (дополнительно 1 час), «Геометрия» (дополнительно 1 час), «Обществознание» (дополнительно 2 часа), а также введен учебный курс «Русский язык. Текст. Теория и практика» в 10 и 11 классе - по 1 часу в неделю и учебный курс «Моя история» в 11 классе – 1 час в неделю.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебных периодов (четвертей) согласно календарному графику составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в первую смену, внеурочная деятельность спланирована по отдельному графику. Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 45 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов. Количество учебных занятий в 10-11 классах МБОУ «ШКОЛА №54 Г. ДОНЕЦКА» за 2 года составляет 2312 академических часов.

Учебные занятия в общеобразовательной организации начинаются в 8 часов утра. Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится только в первую смену и заканчивается не позднее 19.00. Все классы обучаются по основным общеобразовательным программам.

Для проведения факультативных, индивидуальных и групповых занятий, курсов по выбору в части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, составлено отдельное расписание. Курсы по выбору, факультативные и индивидуально-групповые занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

Для учащихся 10 класса:

- с учетом итогов каждой четверти – четвертных отметок по всем предметам учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- Для учащихся 11 класса:
 - с учетом итогов каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений);
 - по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В МБОУ «ШКОЛА №54 Г.ДОНЕЦКА» с 01.09.2023г учебный процесс организован с применением электронного обучения (далее- ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее-ДОТ).

Предварительно были разработаны и утверждены нормативные и локальные акты, регулирующие процесс обучения с применением ЭО и ДОТ и регламент сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса:

- Приказ по школе №63 от 30.08.2023 г «Об организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году»;
- Приказ по школе «О назначении ответственного за ведение официального сайта учреждения, организацию сетевого взаимодействия» от 30.08.2023г №67;
- Положение об организации образовательного процесса с применением дистанционного обучения (ДО) и электронных образовательных технологий (ЭОТ) в МБОУ «ШКОЛА №54 Г.ДОНЕЦКА» (утверждено приказом по школе от 30.08.2023г №67);
- Приказ по школе «Об использовании информационно-коммуникационной цифровой образовательной платформы «Сферум» в образовательном процессе» от 30.08.2023г №78;
- Положение об использовании информационно-коммуникационной цифровой образовательной платформы «Сферум» (утверждено приказом по школе от 30.08.2023г №78).

В МБОУ «ШКОЛА №54 Г.ДОНЕЦКА» образовательный процесс организован также в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2022г №4232/06.1-28), другими рекомендациями, размещенными на сайте Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» <https://donriro.org/do/> в разделе «ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ. В помощь учителю, родителю, обучающемуся» (Информационно-методические материалы по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в формате дистанционного обучения, Методические рекомендации по структуре урока при организации образовательного процесса для обучающихся 1-4-х классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с соблюдением требований СанПин; Методические рекомендации по структуре урока при организации образовательного процесса для обучающихся 5-11-х классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с соблюдением требований СанПиН (Рекомендовано решением научно-методического совета ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (Протокол № 11 от 24 октября 2022 года), МР по организации образовательного процесса для обучающихся 1-х классов с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий).

Платформой для онлайн-взаимодействия определена информационно-коммуникационная цифровая образовательная платформы «Сферум» (далее- ИКОП «Сферум»).

Для организации образовательного процесса с применением дистанционного образования и ЭОР проведен ряд мероприятий:

- Педагогическим работникам систематически оказывается методическая помощь в организации образовательного процесса с применением дистанционного образования и ЭОР, консультирование, проводится обучение по работе на ИКОП «Сферум»;
- Организовано прохождение всеми педагогами курсов «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в образовательном процессе» при Академии Минпросвещения России (далее-Библиотека ЦОК);
- Определен порядок проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам;
- Сформировано расписание занятий в соответствии с учебным планом с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусмотрена дифференциация занятий по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- Все обучающиеся и педагоги подключены к платформе, на которой будет осуществляться дистанционное обучение (ИКОП «Сферум»);
- Проинформированы обучающиеся и их родители (законные представители) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ознакомлены с расписанием и формой занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций, механизме направления домашних заданий и учета успеваемости.

Администрация систематически осуществляет мониторинг качества образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ, классные руководители в свою очередь проводят мониторинг посещаемости занятий и успеваемости обучающихся.

В учреждении информирование всех участников образовательного процесса и обучение с использованием дистанционных технологий организовано в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием занятий, графиками и режимом работы через следующие электронные платформы:

- ИКОП «Сферум» (зарегистрирована образовательная организация, педагоги, обучающиеся, родители);
- сайт образовательной организации наполнен на 100% и переведен в официальный режим 09.02.2024г, <https://sh54-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>
- сообщество МБОУ "Школа № 54 г. Донецка" в социальной сети «ВКонтакте» имеет официальный статус Госорганизации <https://vk.com/school54donetsk> ; здесь же функционирует общешкольный родительский чат;
- ФГИС «Моя школа» и Библиотека ЦОК (пока только зарегистрирована организация и все педагоги).

Обучающиеся и их родители (законные представители) проинформированы о способах взаимодействия и обратной связи с учителем, администрацией. Функционируют ученические и родительские чаты в ВК, Telegram. Проводятся онлайн-консультации для родителей.

Рабочие чаты и переписки перенесены в ИКОП «Сферум» для исполнения должностных обязанностей при организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ, организации коммуникаций с обучающимися и родителями (законными представителями) в сети интернет согласно Положению об использовании информационно-коммуникационной цифровой образовательной платформы «Сферум».

Освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением ЭО и ДОТ направлено на сочетание самостоятельного изучения обучающимися учебного материала с помощью различных

электронных ресурсов с соответствующим педагогическим сопровождением (онлайн-урок, онлайн-консультирование) - ИКОП «Сферум», «Яндекс.Телемост», «Видеозвонки.mail.ru». Чаты, блоги, общение с помощью социальных сетей и других ресурсов сети интернет, а также средств мобильной связи. Программный материал, онлайн-уроки, задания для самостоятельного изучения учебного материала, домашние задания своевременно размещаются в группах образовательной организации на ИКОП «Сферум», «В Контакте», в блогах учителей и т.п.). В формулировке задания указывается формат его выполнения. Для обратной связи используется электронная почта или платформа (сайт), личные сообщения. При подготовке занятий педагогами широко используется «Библиотека ЦОК».

С целью организации самостоятельной работы обучающихся педагоги используют следующие формы:

- работа с электронными учебными ресурсами:

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/>
«Учи.ру» <https://uchi.ru/> «Скайсмарт» <https://edu.skysmart.ru/> «Яндекс.учебник» <https://yandex.ru/>

- профориентационный портал «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/> и «Проектория» <https://proektoria.online/> ;

- сайт образовательного центра «Сириус» <https://eruditolimp.ru/sirius>;

- просмотр видеолекций и презентаций, изучение печатных и электронных учебно-методических материалов, видеоуроков, просмотр документальных и художественных фильмов на <https://interneturok.ru/> , Школа им.Н.И.Лобачевского онлайн ;

- выполнение контрольных и практических заданий с использованием интерактивных и тестовых технологий на «ЯКласс» , «Skysmart.ru» ,онлайн-платформа «Мои достижения» <https://myskills.ru/> ;

- дистанционная консультация с преподавателем;

- осуществление самоконтроля за качеством усвоения материала (тестирование);

- выполнение контрольных работ, тестовых, творческих заданий и др.

- контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и выполнения домашних заданий по предмету (через личные сообщения или письма-ответы на электронную почту учителя-предметника), конструктор тестов).

На сайте, в сообществе, на страницах дистанционного обучения 9-11 классов уделялось внимание подготовке обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации и их ознакомлению с нормативной базой ГИА.

Отдельное внимание уделяется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по индивидуальному плану. Процесс их обучения в дистанционном формате строится более гибко, с индивидуальным подходом и учетом особенностей. У учащегося с ограниченными возможностями должны быть специализированные технические средства для работы за компьютером и монитором.

В организации дистанционного обучения наметился ряд положительных моментов:

1. Выбранная информационная поддержка через ИКОП «СФЕРУМ» и социальную сеть «ВКонтакте» оказалась более безопасной, удобной и эффективной, так как является наиболее доступной и широко используемой учащимися, педагогами, родителями. Есть возможность быстрой обратной связи и групповых видеозвонков.

2. 100% обучающиеся и педагогов общеобразовательного учреждения вовлечены в образовательный процесс с использованием ЭОТ и ДО, со всеми налажен постоянный контакт, конфликтных ситуаций за указанный период не возникало, обращения граждан не поступали.

Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, координируют взаимосвязь учителей-предметников с обучающимися, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности в условиях применения дистанционных образовательных технологий и самостоятельной работы обучающихся.

3. Размещение учебного контента сопровождается необходимыми пояснениями и инструкциями, алгоритмами выполнения, конспектами уроков, ссылками на электронные ресурсы.

4. Внедрение автоматизированной системы контроля знаний с применением инновационного ресурса образовательной интернет-платформы «ЯКласс».

5. Внедрение инновационных инструментов с помощью образовательной интернет-платформы «Российская электронная школа» и «Skaysmart».

6. Получены благодарственные письма от «ЯКласс», «Учи.ру», «Видеоуроки.нет» и положительные отзывы от родителей о качестве и удобстве использования ДОТ.

7. Увеличилось до 29 число победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, которая проводилась в дистанционном формате.

При анализе результатов обучения и достижений учащихся, полученных в результате использования дистанционных образовательных технологий, в целом по школе прослеживается снижение качества знаний на 10% в сравнении с пошлым учебным годом, но остается на высоком уровне: самый высокий % качества знаний – 1, 2, 3, 4 классы (100%), 7-А(96%); самый низкий % качества знаний – 11 кл (57%), 9 кл (60%).

Выявлен также и ряд проблем в организации дистанционного обучения:

1. На начало учебного года сайт образовательной организации был наполнен на 100%, но не переведен в официальный режим из-за устранения технических замечаний по его оформлению.

2. Не все педагоги используют удобные и более скоростные инструменты, интерактивные платформы для оценивания учебной деятельности обучающихся в дистанционный период.

3. Очень часто возникают сбои в интернет-соединении, а также технические неполадки, недостаточное материально-техническое обеспечение педагогов.

4. Психологические и физические проблемы (обучающиеся, педагоги). Проблема в соблюдении баланса доступности и качества дистанционного образования. Создание налаженной системы организации учебной сознательности учащегося. Недостаток технических средств для дистанционного обучения учащихся с ОВЗ.

Пути устранения пробелов в данной форме деятельности:

1. Постоянное обновление официального сайта образовательной организации в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 9 августа 2021 г., 12 января 2022 г.).

2. Рекомендовать педагогам активное применение интегрированных наборов инструментов для организации дистанционного обучения и оценки результатов учебной деятельности: «РЭШ», «ЯКласс», «Skaysmart», «Дневник.ру» и др.

3. Применять индивидуальный подход в решении технических проблем при организации процесса обучения с применением ЭО и ДОТ.

4. Необходимо формировать культуру коммуникации в сетях.

5. Администрации систематически осуществлять проверки проведения онлайн-уроков.

6. Педагогическим работникам обеспечить неукоснительное выполнение требований по проведению онлайн- уроков согласно расписанию на ИКОП «СФЕРУМ».

В МБОУ «ШКОЛА №54 Г.ДОНЕЦКА» образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных технологий организован и проводится на достаточном уровне. Общие рекомендации по улучшению качества обучения с применением ЭО и ДОТ связаны в большей степени с ресурсно-техническими вопросами, а также с совершенствованием педагогическими работниками практических навыков применения ЭО и ДОТ. Педагогическому коллективу предстоит освоить работу на платформе ФГИС «Моя школа» и внедрить с 01.09.2024 года электронный дневник.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

	2021-2022	2022--2023	2023-2024
выпускники 9-х классов	26	34	18
продолжили обучение в 10-м классе	22	24	
в своей школе	20	24	
в других школах г. Донецка	2	2	
поступили в учреждения СПО	3	8	
не обучаются	1	-	

Информация

о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2022, 2023 году

Распределение обучающихся 9-х классов по каналам занятости	2021-2022	2022--2023	2023-2024
Количество обучающихся-выпускников 9-х классов общеобразовательной организации, ВСЕГО	26	34	18
в том числе:			
Количество выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования на территории городского округа Донецк	2	2	
Количество выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях на территории городского округа Донецк:	3	8	
Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум им. Н.П. Баллина	1		
Донецкий техникум промавтоматики им. А.В. Захарченко	1	1	
Донецкий политехнический колледж	1		
Донецкий педагогический колледж		1	
Донецкий финансово-экономический колледж ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского		1	
Ростовский строительно-художественный техникум		1	
Севастопольский многопрофильный колледж им. Маршала А.В. Геловани		1	
Не обучаются	1		
Официально трудоустроены	-	-	

Информация

о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в 2022, 2023 году

Распределение обучающихся 11-х классов по каналам занятости	2021-2022	2022--2023	2023-2024
Количество обучающихся-выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, ВСЕГО	21	25	16
Количество выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования на территории городского округа Донецк:	19	23	
в том числе:			
Донецкая академия управления и государственной	3	5	

службы (ДОНАУИГС)			
Донецкий национальный университет (ДонГУ)	4	6	
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького (ДонНМУ им. М. Горького)	3		
Донецкий национальный технический университет (ДОННТУ)	4	3	
Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского (ДонНУЭТ)	3	1	
Донбасская национальная академия строительства и архитектуры (ДонНАСА)	1	1	
Количество выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования за пределами городского округа Донецк			
Донской государственный технический университет (ДГТУ)	1	1	
Кубанский государственный университет		1	
Набережночелнинский государственный педагогический университет		1	
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна СПбГУПТД)		1	
Воронежский государственный технический университет		1	
Таганрогский технический университет		1	
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации		1	
Не обучаются/ не трудоустроены	1		
ПМЖ		2	
Официально трудоустроены	1		

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 27 педагогических работников, из них 1-внешний совместитель (педагог дополнительного образования).

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1 чел
	Заместитель директора	2 чел

II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель Воспитатель Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Советник по воспитанию	21 2 чел Внутреннее совмещение (2 чел.) Внутреннее совмещение (3 чел.) Внутреннее совмещение (3 чел.) Внутреннее совмещение (2 чел.) Внутреннее совмещение (1 чел.)
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Заведующий хозяйством Заведующий библиотекой Секретарь Лаборант	1 1 1 1 (совмещение)

Кадровый состав педагогических работников – 26 человек основных сотрудников, 1 внешний совместитель. В течение 2022-2023 учебного года в учреждении остался постоянный состав педагогических кадров, не было уволенных и принятых сотрудников. Из общего количества (27 педагогов, из них: 13 (48,1%) – специалисты высшей квалификационной категории, 7 (26 %) – 1 категории, 1 (3,7 %) – 2 категории, 6(22,2%) – специалисты. Педагогические звания «учитель-методист» - 6 , «старший учитель» - 5. Из всех (27) педагогов высшее профессиональное образование имеют –25 педагогов (92,6 %) , 2 педагога (7,4 %) имеют среднее профессиональное образование.

Своевременно планируется и реализуется повышение квалификации педагогических работников.

Курсы ПК при ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (образовательный интенсив)» в 2022 и 2023 гг прошли 3 административных работника, курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО в работе учителя» прошли 22 педагога. На конец 2023 года все педагогические работники прошли курсы ПК «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности».

Курсы ПК при ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по теме «Актуальные аспекты предметно - методической подготовки современного учителя» прошел 1 педагог.

Курсы ПК при Московском институте профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по теме «Логопедия: организация процесса обучения детей с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог .

Курсы ПК при ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», тема «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО», 2023г – 1 педагог.

Курсы ПК при ФГБНУ «ИИДСВ РАО» г.Москва «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» прошли 9 педагогов.

Курсы ПК «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» - 2 педагога.

Курсы ПК при ДРИРО в онлайн-формате «Организация обучения по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» - 2 педагога.

- Курсы ПК при ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» - 2 педагога

-Курсы ПК при ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», тема «Активизация познавательной деятельности мл.школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» - 1 педагог .

- Курсы ПК при ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по теме «Структура, формы и методы патриотического воспитания младших школьников» - 1 педагог.
- Курсы ПК при ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск -2023 «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО» - 1 педагог.
- Курсы ПК при ООО «Инфоурок» «Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в образовательных организациях» - 1 педагог.
- Курсы ПК при ООО «Инфоурок» «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог.
- Курсы ПК при ООО «Инфоурок» «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»-2023г – 1 педагог.

В 2023 году была организована методическая работа с педкадрами, направленная на решение следующих задач:

- обеспечить выполнение требований государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить работу педагогического коллектива над научно-методической проблемой «Развитие интеллектуально-творческого потенциала участников учебно-воспитательного процесса в контексте компетентностно ориентированного подхода к обучению»;
- повышать методологическую культуру педагогов по обобщению и распространению опыта работы;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Также была определена цель методической работы с кадрами: повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности и интеллектуально-творческого потенциала, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

С целью руководства и координации методической работы в школе продолжили работу методический совет и школьные методические объединения (ШМО) учителей-предметников по отдельно утвержденным планам.

Также продолжилась работа:

- Педагогического совета школы с широкой тематикой заседаний (согласно годовому плану).
- Психологической службы (по отдельному плану).
- Консультационного учительского центра по вопросам оформления школьной документации, внедрения новых ФГОС, внедрения информационно-коммуникационных технологий и дистанционного обучения в УВП, алгоритма проведения педагогических исследований, методических разработок и их апробации, обобщения передового опыта;
- Школы молодого учителя «Школьного яблока вкус»;
- Дистанционных тренингов для педагогов согласно методическим интересам и запросам.

Проводилась индивидуальная работа с педкадрами (посещение онлайн- уроков, повышение квалификации, изучение творческой лаборатории учителя, обобщение опыта, самообразование, участие в конкурсах, вебинарах, стимулирование педагогов, рейтинг методической активности учителя).

Результативность методической работы педагогических работников на достаточном уровне (62 % в среднем).

№	Вид деятельности	Количество педагогов
1	Работа над индивидуальной самообразовательной темой	27 (100%)
2	Проведение “открытых” уроков	9 (33 %)
3	Овладение ИКТ -	27 (100%)
4	Охват курсовой переподготовкой и аттестацией.	Согласно плану на 100%
5	Публикации на Интернет-сайтах, порталах -	10 (37 %)
6	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах экспертных группах	27 (100%)
7	Участие в профессиональных конкурсах	9 (33 %)
8	Благодарность за организацию и результативное участие учащихся в конкурсах и Интернет-олимпиадах, участие в экспертизе, жюри и др.	10 (37%)
9	Участие в апробации методических разработок, пособий –	4 (15 %)
10	Взаимообучение, посещение уроков –	17 (63%).

Следует отметить высокую результативность участия педагогов в методической работе по отдельным направлениям:

- Участие в вебинарах , онлайн-семинарах, видеоконференциях при Министерстве Просвещения РФ ; *при ООО «Издательство «Экзамен» ; при Издательстве «Русское слово»; при ФГБОУ ВО «Волгоградский Государственный социально-педагогический университет»; при образовательной платформе «Я Класс»; при ООО «Инфоурок»; при ООО «ИОЦ МНМОЗИНА»; при издательстве «Российский учебник»; при издательстве «Легион»).

- Участие в онлайн-форуме «Педагоги России» 2-5 мая 2023г.

- I педагогическая конференция «Опыт применения персп.технологий и методов в практике соврем.образования»(г.Москва);

- II Международная Ассамблея РАО “Педагог и время»;

- IX международный форум «Качество пед.образования в услов.современных вызовов»;

- * II Всероссийский педагогический совет, 16.05.23 «Знанию»;

- Семинар «Создание школьного спортивного клуба и организация его деятельности» при ДРИРО;

- * «Вебинар для педагогов: Инструменты «Сферум» для организации образовательного процесса»;

- *Методический десант при ДРИРО на тему: «Физическая культура -территория равных возможностей для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью» ;

- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности успешно прошли 24 педагога.

- Публикации на сайтах «Инфоурок», «Мультиурок», «Знанию», «Ассоциация учителей начальных классов», «ЯКласс», «Копилка уроков», «Видеоуроки.нет», образовательная социальная сеть «nsportal.ru» и др.:

- Внедрение автоматизированной системы контроля знаний с применением инновационного образовательного ресурса образовательной интернет-платформы «ЯКласс»;

- Внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс во время дистанционного обучения с помощью образовательной интернет-платформы «Skaysmart»,

- Проведение мастер-классов, онлайн-консультаций;

- Участие во внеклассной работе на дистанционных платформах:

- Апробация методических разработок учителей района .

- Проведение открытых мероприятий .

- Наставничество и взаимопосещение уроков.

- Информационно-методическая поддержка персональных учительских страниц.

- Форум классных руководителей(г.Донецк).

- I пед.конференция «Опыт применения персп.технологий и методов в практике соврем.образования»(г.Москва).

- Участие в профессиональных конкурсах:

- *Региональный этап конкурса «Первый Межрегиональный Смотр-конкур на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений

Донецкой и Луганской Народных Республик-2022» (Бессмертная И.В. – 2 место, Толоченко И.Н.- 3 место, Куликовская Н.Г. – 1 место);

* Муниципальный этап конкурса «Педагог года-2023» (Бессмертная И.В. – участник, 4 место, Толоченко И.Н. - участник);

* Всероссийский онлайн-конкурс «Первый учитель» (Бессмертная И.В., Толоченко И.Н., Короленко Л.А., Бурлака А.В. – благодарность за участие);

* Республиканский конкурс «Навигаторы детства-2022» (Толоченко И.Н., Куликовская Н.Г.)

* «Всероссийская акция «Мой учитель родного языка» (Толоченко И.Н., Тринеева Е.Н. – участники);

* Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Профессиональная компетентность педагога» (Тринеева Е.Н.);

* Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Классное руководство в условиях реализации требований ФГОС (Тринеева Е.Н. – 1 место, Бурлака А.В. – 2 место) и Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Совокупность требований ФГОС (Тринеева Е.Н. – 2 место);

* Всероссийский конкурс талантов для педагогов «Творческое развитие детей в рамках ФГОС» в номинации «Методическая разработка» (Тринеева Е.Н. – 1 и 2 место);

* Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок» (Денщик Ю.В. - 2 место);

* Веб-квест ГБОУ ДПО «ДОНРИО» «Путь к успеху: самооценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагога (Толоченко И.Н., Ютилова С.Ю.);

* Веб-квест ГБОУ ДПО «ДОНРИО» «Самооценка готовности педагогов к мониторинговым исследованиям» (Толоченко И.Н., Ютилова С.Ю.);

* Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Профессиональный стандарт "Педагог (воспитатель, учитель)" (Тринеева Е.Н.);

* Конкурс талантов педагогов в номинации «Презентация к уроку» (Рудакова А.Г.).

- Награды (Бессмертная И.В. (нагрудный знак «Доброе сердце» для наставников и Золотая медаль «Трудовая слава России» за активное участие и достижение высоких показателей в своей профессиональной деятельности;

Педагогический коллектив успешно работал в дистанционном формате и получил благодарность за содействие внедрению и развитию цифровой образовательной среды школы на платформе «Я Класс» в 2022-2023 учебном году (сертификат 2023г).

Сильные стороны методической работы:

Умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. Эффективное планирование уроков, Рабочей программы через Конструктор программ;

Стремление педагогов повысить квалификацию, улучшить профессиональное мастерство, умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации и распространение за рамки школы собственного опыта; внедрение передового опыта;

Умение ориентироваться в информационных потоках, осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

Использование информационно-коммуникационных технологий и электронного обучения для совершенствования профессиональной деятельности.

В 2023 году кадровая политика и методическая работа носила системный, целенаправленный характер.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 48,3 кв.м., абонемент, читальный зал, книгохранилище. Количество посадочных мест в библиотеке- 16. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадь 14,1 кв.м. В библиотеке пока нет медиатеки, ее создание запланировано в перспективе по мере поступления технического оборудования и подключения к интернет. В наличии фонд справочной литературы, которой пользуются педагоги и учащиеся.

В помещении библиотеки имеется техническое оборудование: 1 стационарный компьютер (без доступа в интернет), принтер. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет 24722 экземпляров, в том числе учебная литература (учебники, учебные пособия, рабочие тетради, сборники задач) – 17367 экземпляров, художественная, методическая литература, словари, справочники и пр. литература – 7355 экземпляров, электронные пособия 18 экземпляров. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2023 г. поступило 620 экз. учебников., 314 учебных пособий; 1402 экз.художественной литературы, подаренной литературы – 126 экз.собрания всемирной литературы, 23 экз.детской литературы.

№ п/п	Наименование источника литературы	Общее количество экземпляров.	Требность в 2023-2024 учебном году
1.	Справочники	3	требуются
2.	Энциклопедии	127	требуются
3.	Словари	58	требуются
4.	Художественная литература	7355	требуются
5.	Библиографические издания	3	требуются
6.	Электронные пособия	18	требуются
7	Учебники	16933	требуются
8	Учебные пособия	618	требуются

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения России от 21.07.2023г №556.

В официальном сообществе Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Педагоги и учащиеся Школы подключены к электронной библиотеке «ЛитРес». Количество зарегистрированных пользователей библиотеки – 294 (из них: педагоги - 27, вспомогательный персонал – 5, обучающиеся - 262). Количество посещений в месяц в среднем – 23.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, пособий. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в нескольких зданиях:

1 корпус - ул. Артёма, 155;

2 корпус - ул. Артёма, 155;

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование	Всего			Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Общая площадь всех помещений (м ²)	1 корпус – 3212,2 м ² 2 корпус – 2058 м ²				
Учебные кабинеты (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	1 корпус – 21 2 корпус – 2				
Библиотека	1 корпус – 1				
Объекты спорта: Спортивный зал	1 Корпус- 0	2 Корпус- 2 (требуют косметического ремонта)			
Мини площадка с искусственным покрытием		1			
Спортивное поле с искусственным покрытием для проведения футбола, баскетбола, волейбола		1			
Тренажерный зал		1			
Их площадь (м ²)	2 корпус – 6361,1 м ² На территории школы – 1224 м ²				
Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	1 корпус – да 2 корпус – да				

Учебные корпуса оснащены пандусом и специальными поручнями.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории.

Обеспечена доступность путей движения.

Здание оснащено противопожарными щитами, огнетушителями, необходимыми табличками и указателями.

Предметные кабинеты частично оснащены проекционным оборудованием 8 шт. Оформлены уголки и школьные пространства.

Материально-техническая база школы требует усовершенствования, компьютеризации, обеспечения доступа к беспроводной сети интернет. Необходимо оборудовать спецкабинеты, охранную и пожарную системы безопасности, кабинет психолога, музейную комнату, медицинский кабинет. Во втором корпусе для проведения уроков технологии (труда) необходимо провести капитальный ремонт слесарной и столярной мастерских. В библиотеке требуется дооснащение современным техническим оборудованием.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Нет
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие в учреждении буфета-раздаточной и обеденного зала на 100 посадочных мест	Да/нет	Да
Наличие в учреждении спортивных залов площадью 183,3 м ² и 380,4 м ² при высоте 7,5 м и оборудованными раздевалками	Да/нет	Да
Наличие в учреждении компьютерного класса, оборудованного металлической дверью, электропроводкой, интерактивной доской, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве 11 шт. (10 +1 для учителя)	Да/нет	Да (1 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	21 (большая часть неисправны)

)
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	6
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	45
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	9
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	30
Количество интерактивных досок	ол - во	1
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	277
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Нет
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ШКОЛА №54 Г.ДОНЕЦКА» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

- Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

- Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

- Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация

педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, Школой был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 171 респондент (61,7% от общего числа родителей 1–11-х классов), а также 27 педагогов (100%).

Метод исследования: анкетный опрос.

По итогам мониторинга 59 % опрошенных в целом удовлетворены качеством образовательных услуг, 35 % опрошенных (скорее удовлетворены, чем нет), 6% опрошенных отметили недостаточный уровень материально-технического оснащения (компьютеризации) и отсутствия необходимых квалифицированных сотрудников (медицинский работник, инспектор по кадрам, инженер по охране труда, инженер по ИКТ (системный администратор), учитель-логопед-дефектолог, бухгалтер).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют достаточному и высокому уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения, где можно обратиться к администрации Школы. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- сохранение контингента обучающихся и расширение штата работников;
- повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности и освоении ИКТ;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня;
- обновление материально-технической базы школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	277
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	142
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	260/93
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/17,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/28
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	168/60,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48/17,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/0,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/0,7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	38/13,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	307/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	25/92,6

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/92,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 /7,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/74
1.29.1	Высшая	человек/%	13/48,1
1.29.2	Первая	человек/%	7/26
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/74
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/14,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/59,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/51,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/92,8

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	55,15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	19,03

В целом анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования, но вместе с тем требуется обновление компьютерной техники и усовершенствование оборудования учебных кабинетов.

Школа на 96% укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы имеют достаточный уровень ИКТ-компетенций.