



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 54 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОГРН 1229300093109 ИНН 9309014196
282048, Донецкая Народная Республика, г. о. Донецк, г. Донецк, ул. Артёма, д. 155
тел.: (856) 311-37-80, (856) 311-37-78; e-mail: donlcey54@mail.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБОУ «ШКОЛА №54 Г.О.ДОНЕЦК»
Протокол № 5 от 10.03 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГБОУ «ШКОЛА №54 Г.О.ДОНЕЦК»
от 10.03.2025 № 29
Директор ГБОУ «ШКОЛА №54 Г.О.ДОНЕЦК»
И.А.Белицкий



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ «ШКОЛА №54 Г.О.ДОНЕЦК»
за 2024 календарный год

Донецк, 2025

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	32
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	35
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	45
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	57
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	59
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	67
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	68
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	70
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	73

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 54 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Белицкая Инна Анатольевна
Адрес организации	283048, Донецкая Народная Республика. г.о. Донецк, г. Донецк, ул. Артёма, д. 155
Телефон, факс	+7(856) 311-37-80
Адрес электронной почты	donlicey54@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики +7(949) 321-44-37 +7(949) 605-25-50 E-mail: info@mondnr.ru ул. Университетская, 83А, г. Донецк, 283048
Дата создания	1953 год
Лицензия	№ Л035-00115-77/00653657 от 23.05.2023г
Свидетельство государственной аккредитации (временное)	о А007-00115-93/01354222 рег №0812 от 07.06.2023г
ОГРН ИНН ОКПО КПП ОКТМО	1229300093109 9309014196 80786285 930901001 21701000001

Основным видом деятельности ГБОУ «ШКОЛА №54 Г. О. ДОНЕЦК» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центральной части Киевского района г.Донецка. Большинство семей обучающихся проживает в микрорайоне Школы, часть обучающихся – в близлежащих районах.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);
- Приказом 7410 Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказами от 18.07.2022 №568, от 08.11.2022 N 955).
 - - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.
 - Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 (Зарегистрирована в Минюсте России 12.07.2023 №74229);
 - Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 (Зарегистрирована в Минюсте России 12.07.2023 №74223).
 - Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». (Зарегистрирована в Минюсте России 12.07.2023 №74228).
 - Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений

в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830).

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-2 1 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в 00 (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказом Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 .«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

- Приказом Минпросвещения России 04.10.2023 №—738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

- Уставом ГБОУ «ШКОЛА № 54 Г.О. ДОНЕЦК»;

- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; -расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения в 2023-2024 учебном году – обучение с применением ЭО и ДОТ; в 2024-2025 учебном году- очное обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (комбинированный формат, предусматривающий четырехчасовое пребывание) – приказ по школе «Об организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году» от 29.08.2024 №60.

Язык обучения: русский.

- Приказ по школе «Об утверждении Календарных графиков НОО,ООО,СОО, режима работы, графиков работы и дежурства сотрудников, расписания уроков и звонков на 2024-2025 учебный год» от 28.08.2024 №38 регламентирует **режим работы** образовательной организации.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин. Продолжительность уроков в классах: в 1 классе – 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут, в 5-11 классах – 40 минут.

Продолжительность уроков для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 40 минут.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - на 05.09.2023 - 307 чел., на 31.12.2023 – 277 чел., в 2024-2025 учебном году – на 05.09.2024 - 306 чел., на 31.12.2024 - 284 чел.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	99	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее	5	169	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов)
Среднее общее	2	38	0	Основная образовательная программа среднего общего образования
Основное общее образование	5	3	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Дополнительное образование детей и взрослых	5	20	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»

Дополнительное образование детей и взрослых	2	20	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юнармия»
Дополнительное образование детей и взрослых	5	20	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ожившая история»
		Граждан РФ		Иностранцев граждан
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		0		0
За счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта РФ (ООН/ДОП)		0		0
За счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (ООН/ДОП)		60		0

Форма обучения -самообразование с прохождением промежуточной аттестации экстерном- в 2023-2024 учебном году – 2 человека, в 2024-2025 учебном году – 1 человек.

Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО

Сформирован **Банк нормативно-правовой документации** по введению ФГОС, в наличии **локальные акты**, реализуется План-график мероприятий введения обновленных ФГОС. Внесены изменения в основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП. (Приказ №35, 36,37 от 28.08.2024 «О внесении изменений в основную образовательную программу НОО, ООО, СОО»).

Разработаны и утверждены приказом по школе от 28.08.2024 №34 **локальные акты** ОО:

Должностные инструкции работников ОО

Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО

Правила внутреннего трудового распорядка в ОО

Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО

Положение о документообороте в ОО

Положение о рабочей программе по учебному предмету (дисциплине, курсу, модулю)

Положение о ведении дневников обучающихся

Положение о ведении классных журналов

Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании

Положение о ведении личных дел обучающихся ОО

Положение о ведении тетрадей обучающихся ОО

Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц

Режим занятий обучающихся

Требования к одежде обучающихся

Порядок пользования объектами инфраструктуры ОО

Положение о структурном подразделении ОО

Положение о делении классов на группы при изучении отдельных предметов

Штатное расписание ОО

Программа развития ОО

Порядок организации и проведения самообследования в ОО

Положение о защите персональных данных обучающихся, работников ОО

Положение о порядке рассмотрения обращений граждан

Положение об организации питания обучающихся в ОО

Положение о библиотеке образовательной организации

Положение о музее (музейной комнате) ОО

Положение о социально-психологической службе

Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья

Положение о профильном обучении в ОО

Положение о классе с углубленным изучением учебных предметов

Положение об итоговой аттестации обучающихся в ОО

Положение о формах обучения в ОО

Положение о порядке организации обучения в форме семейного образования

Положение о внеурочной деятельности
Положение о группе продленного дня
Положение о языке обучения
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу
Порядок зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
Положение об организации методической работы
Положение о методическом объединении учителей-предметников
Положение о школьной предметной неделе
Положение о проведении олимпиад школьников
Положение о Школе молодого учителя
Положение о Научном объединении обучающихся ОО
Положение о Портфолио педагогического работника ОО
Положение о рабочей группе по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО ФООП в ОО
Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО
Положение о внутришкольном контроле
Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО
Положение о постановке обучающихся ОО на внутришкольный учет
Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся ОО
Приказ, утверждающий форму/образец справки обучения в ОО
Положение об учебном кабинете ОО
Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО
Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые не предусмотрены учебным планом
Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися
Положение о мерах социальной поддержки обучающихся ОО, в том числе материальной помощи
Кодекс профессиональной этики
Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО
Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО
Положение об общем собрании работников
Положение о педагогическом совете ОО
Положение об управляющем совете ОО
Положение о совете обучающихся ОО
Положение о Совете родителей
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
Положение об организации и проведении публичного отчета ОО
Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
Положение об оплате труда работников ОО

Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам ОО

Положение об оказании платных образовательных услуг в ОО

Положение о закупках

Положение о комиссии по осуществлению закупок

Положение о приемочной комиссии

Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности.

Официальный сайт ГБОУ «ШКОЛА №54 Г.О.ДОНЕЦК» <https://school54donetsk.gosuslugi.ru> (переведен в официальный режим 09.02.2024г, основные разделы наполнены на 100% и соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, неоднократно сайт был проверен представителями Рособрнадзора и регулярно обновляется.

Рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, учебные планы, календарные графики, планы внеурочной деятельности, рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО обновлены и являются приложениями к основной образовательной программе НОО,ООО,СОО (содержательный и организационный разделы).

- Приказ «Об утверждении рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности и календарно-тематического планирования занятий учителей-предметников на 2024-2025 учебный год» от 30.08.2024 №91..

ООП НОО, ООО и ООП СОО в 2023-2024 у.г. выполнены в полном объеме согласно календарно-тематическому планированию.

Изменения в ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП

На основании приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830), в соответствии с решением педагогического совета ГБОУ «ШКОЛА №54 Г.О. ДОНЕЦК» от 27.08.2024, протокол № 1, и в целях приведения ООП НОО, ООО, СОО в соответствие с ФОП НОО,ООО, СОО приказами №35, 36,37 от 28.08.2024 «О внесении изменений в основную образовательную программу НОО, ООО, СОО» были внесены изменения в основные образовательные программы:

1.. В целевой раздел:

1.1. В пояснительную записку.

1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.3. В систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

2. В содержательный раздел:

2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана.

2.2. В рабочую программу воспитания.

3. В организационный раздел:

3.1. В учебный план начального, основного и среднего общего образования .

3.2. В календарный план воспитательной работы.

Реализация предметов «Труд (технология)» и ОБЗР»

С сентября 2024 года в ООП школы были изменены названия и рабочие программы предметов «Труд (технология)» и ОБЗР» (приказы Минпросвещения РФ от 01.02.2024 №62 , от 19.03.2024 №171). Согласно ФОП немного смещены акценты в преподавании этих предметов и включено больше практикоориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни.

Изменения на уровне начального общего образования

В разделах ООП НОО везде изменено название **учебного предмета «Технология» на учебный предмет «Труд (технология)»**. В пункте 2.1.9 ООП НОО «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология» изменено название и программа **учебного предмета «Технология» на учебный предмет «Труд (технология)»**.

Согласно ч.6.3. ст.6 № 73-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования общеобразовательная организация предусматривает **непосредственное применение** федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» и «Труд (технология)»**.

Изменения на уровне основного общего образования

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22 января 2024 года (рег. № 77330 от 22.02.2024 Министерства Юстиции Российской Федерации) и № 62 от 01 февраля 2024 г. (регистрационный № 77380 от 24.02.2024 г. Министерства Юстиции Российской Федерации) в ООП ООО везде **изменено название и программа учебного предмета «Технология» на учебный предмет «Труд (технология)»**.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (рег. № 74223 от 12.07.2023 г. Министерства Юстиции Российской Федерации) в ООП ООО везде **заменено название и программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»**.

В ООП ООО и Федеральной рабочей программе учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы)** содержание структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»; модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»; модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; модуль № 4 «Безопасность в быту»; модуль № 5 «Безопасность на транспорте»; модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»; модуль № 7 «Безопасность в природной среде»; модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»; модуль № 9 «Безопасность в социуме»; модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»; модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Согласно ч.6.3. ст.6 № 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы ООО общеобразовательная организация предусматривает **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»**.

Изменения на уровне среднего общего образования

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (рег. № 74223 от 12.07.2023 г. Министерства Юстиции Российской Федерации) в ООП СОО везде **заменено название и программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»**.

В ООП СОО и Федеральной рабочей программе учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 классы)** содержание структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» Модуль № 2

«Основы военной подготовки»; Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; Модуль № 4 «Безопасность в быту»; Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»; Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»; Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»; Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» Модуль № 9 «Безопасность в социуме»; Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»; Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

В учебном плане СОО исключена предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**, а добавлена предметная область **«Физическая культура»** с учебным предметом **«Физическая культура»**.

В учебный план СОО добавлена предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** с учебным предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»**.

Согласно ч.6.3. ст.6 № 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы СОО общеобразовательная организация предусматривает **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»** и **«Основы безопасности и защиты Родины»**.

В связи с переходом с 1 сентября 2023 года на новые ФГОС в школе продолжают следующие мероприятия:

- Функционирование **рабочей группы** по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и обновленный ФГОС СОО.

- Проведение просветительских мероприятий, направленных на **повышение компетентности педагогов** образовательной организации и **родителей** обучающихся.

- **Анализ** имеющихся в образовательной организации **условий и ресурсного обеспечения** реализации образовательных программ в соответствии с требованиями новых ФГОС.

- **Анализ соответствия материально-технической базы** образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО, СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

- **Комплектование библиотеки УМК** по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

- Разработка и **реализация системы мониторинга** образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

- Разработка и реализация **моделей сетевого взаимодействия** образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС.

- **Разработка учебных планов НОО, ООО, СОО, планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО** на 2024/25 учебный год.

- Внесение **изменений в локальные акты ОО**.

- Разработка и **реализация плана методической работы**, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

- Обеспечение **консультационной методической поддержки педагогов** по вопросам реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС и федеральных образовательных программ.

- Организация работы по **психолого-педагогическому сопровождению** перехода на обучение по новым ФГОС.

- Формирование **плана-графика внутришкольного контроля (ВШК)** в условиях перехода на новые ФГОС и реализации ООП по новым ФГОС и ФОП.

- Формирование плана **функционирования ВСОКО** в условиях перехода на новые ФГОС и реализации ООП по новым ФГОС. С 22.12.2023года действует Методология оценки качества общего образования, которая задает новые подходы и ориентиры в оценке качества образования в школе. Выделено три направления оценки: - образовательные результаты (итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания);- кадровый потенциал(компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами; - образовательная среда (электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат).

В школе ведется **внутренняя оценка качества образования** по разным направлениям деятельности, которые позволяют мониторить успешность учащихся, динамику развития педагогов (диагностика профессиональных дефицитов и реализация ИОМ), организацию обучения и инфраструктуру. Для реализации направления «Организация обучения» используются оценочные таблицы на основе проверочных листов федерального надзора в сфере образования.

- **Анализ кадрового обеспечения** перехода на обучение по новым ФГОС.

- **Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений (дефицитов)** педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС.

- Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО,ООО,СОО: **разработка и реализация ежегодного плана- графика курсовой подготовки педагогических работников**, реализующих ООП. Организация прохождения педагогами и управленческими кадрами курсов повышения квалификации при ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения российской Федерации» («Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя», «Использование библиотеки ЦОК в образовательном процессе»).

Создание условий для получения среднего общего образования, реализации ФГОС. Создание условий для вариативного обучения и принятие мер по внедрению инновационных педагогических технологий в учебный процесс. Мониторинг качества образовательного процесса.

В школе создавались условия для получения учащимися среднего общего образования и вариативности обучения, был разработан Учебный план, выполнение которого на конец 2023-2024 учебного года было поставлено на контроль. Учебный план на 2023-2024 у.г. и 2024-2025 у. г. был разработан на основе всестороннего анализа научно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения, особенностей классов, индивидуальных и групповых потребностей учащихся и их родителей, в соответствии с проблемой, над которой работает ГБОУ «ШКОЛА №54 Г.О.ДОНЕЦК». Проектная и исследовательская деятельность организована в соответствии с Положением о проектной деятельности, утвержденным приказом по школе от 28.08.2024 №34. Индивидуальный проект является обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Требования выполняются.

Методологической основой образования в 2023-2024 и 2024-2025 учебном году определены системно-деятельностный, метапредметный, компетентностный, личностно-ориентированный подходы к обучению, формирование читательской и финансовой грамотности, коммуникативной культуры, ИКТ-компетентности и проективных умений обучающихся как

составляющих функциональной грамотности, а также создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе общечеловеческих, духовно-нравственных ценностей народов Донбасса, исторических и культурных традиций, профессионального самоопределения выпускников и их дальнейшей самореализации.

Весь педагогический коллектив был ознакомлен с ФЗ РФ «Об образовании» (с изменениями) и Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования (в редакции 2021 г), ФООП-2023 (с изменениями).

Принимались меры по внедрению инновационных педагогических технологий в учебный процесс (использовались современные информационные и компьютерные, мультимедийные технологии (в школе 11 кабинетов с проекционным оборудованием), игровые, интерактивные технологии, технологии проблемного и развивающего обучения, «перевернутого» обучения, технологии творческой мастерской. В школе работают педагоги-новаторы, которые широко используют и внедряют в процесс обучения современные технологии, разрабатывают пособия, рабочие тетради, авторские программы, участвуют в конференциях и вебинарах, круглых столах, посвященных инновациям в образовании, проводят мастер-классы.

В 2023-2024 у.г. были проведены совещания, заседания педагогического совета, заседания школьного методического совета, школьных методических объединений учителей-предметников, на которых рассматривались и широко изучались законодательные и методические нормы, обсуждались проблемы внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, программ, учебников, технологий, рассматривались итоги мониторинга качества образования, результаты анкетирования по вопросу удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса и предоставления образовательных услуг среди учащихся, родителей, педагогов.

По итогам мониторинга 52 % опрошенных в целом удовлетворены качеством образовательных услуг, 35 % опрошенных (скорее удовлетворены, чем нет), 13% опрошенных отметили недостаточный уровень материально-технического оснащения (компьютеризации) и отсутствия необходимых квалифицированных сотрудников (медицинский работник, бухгалтер, контрактный управляющий, специалист по кадрам, инженер по охране труда, инженер по ИКТ (системный администратор), учитель-логопед-дефектолог).

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2024/25 году для обучающихся 10-го класса с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования был сформирован один профиль – универсальный, 11 класс продолжил обучение по выбранному в 2023году профилю (универсальному) в соответствии с Примером учебного плана универсального профиля ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». (Зарегистрирована в Минюсте России 12.07.2023 №74228) с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 №171).

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Русский язык Литература Алгебра и начала математического анализа Геометрия	16	-
Универсальный	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Обществознание	21	38

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по индивидуальному плану на дому в 2023-2024 и 2024/25 учебном году

В 2024 году в Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, учащиеся получают образование на дому и по индивидуальному учебному плану.

Обучение по индивидуальному плану на дому для обучающихся с ОВЗ было организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955), Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850), .Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 Зарегистрирована в Минюсте России 30 декабря 2022 г. N 71930, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653), Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955), Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирована в Минюсте России 12.07.2023 №74229), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 05.12.2022 №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»,., письмом Минпросвещения России от 13.06.2019 N ТС-1391/07 "Об организации образования учащихся на дому", Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (письмо МОН ДНР от 25.08.2022 №4166/06.1-28, от 06.10.2022 №061-21/15654 и письмом Министерства здравоохранения ДНР от 22.09.2022 №9499/98.2-35 «О выдаче заключений детям относительно обучения на дому», Положением об обучении по индивидуальному учебному плану на дому, на основании заключений медицинских организаций и ТПМПК с рекомендациями обучения на дому по основным и адаптированным общеобразовательным программам и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заключенных с ними договоров, согласно решению педагогического совета (протокол от 27.08.2024г №1), с целью обеспечения равного доступа к качественному образованию, с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья обучающихся.

В 2023-2024 учебном году 5 учащихся школы году находились на обучении по индивидуальному плану. 2 учащихся по решению ПМПК проходили обучение по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с различными формами умственной отсталости (1АООП с УО и РАС). В 2024-2025 учебном году 4 учащихся школы году находятся на обучении по индивидуальному плану. 3 учащихся по решению ПМПК проходят обучение по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с различными формами умственной отсталости

(1АООП с УО и РАС). Документация оформлялась в соответствии с нормативными требованиями. Обучение проводилось специалистами соответствующей квалификации.

Выводы: Администрацией был неоднократно проведен контроль ведения документации относительно организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, выявленные недостатки по составлению педагогами рабочих программ предметов были своевременно устранены, замечания учтены. С родителями, учащимися и педагогами проводилась разъяснительная работа, коррекционные занятия, предоставлялись консультации психолога и дефектолога. Замечаний и обращений по вопросу организации обучения по индивидуальному плану не поступало.

Школа реализует АООП, составленную на основе ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 и зарегистрированной в Минюсте России 30 декабря 2022 г. N 71930).

Индивидуальный план обучения на дому включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития обучающихся с указанием объема учебной нагрузки. Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены прежде всего на преодоление недостатков в результате нарушений психофизического развития; решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций, вопроса адаптации к жизни в обществе. В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика». Учебные предметы: Русский язык, Чтение.

• Предметная область «Математика». Учебный предмет: Математика. Информатика

Предметная область «Естествознание». Учебный предмет: Биология, География.

Предметная область «Человек и общество». Учебные предметы: Основы социальной жизни, История Отечества.

• Предметная область «Физическая культура». Учебные предметы: Физическая культура.

• Предметная область «Технологии». Учебные предметы: Профильный труд

Индивидуальным учебным планом часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены на внеурочную деятельность, которая включает курсы ВД «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Основы финансовой грамотности», «Родное слово».

Коррекционно-развивающие и логопедические занятия: развитие психомоторики и сенсорных процессов направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнематической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психо-эмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения, также запланированы занятия ритмикой. Практики не предусмотрены.

Внеурочная деятельность. Реализация новых курсов внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности школы является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Внеурочная деятельность в **2024-2025** учебном году для обучающихся 1-11 классов организуется следующим образом:

№ п/п	Направления/курсы внеурочной деятельности	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	«Основы финансовой грамотности»	«Основы финансовой грамотности»
3	Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	«Россия – мои горизонты» (6-9)	«Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»
4	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	-	«Спортивные игры»
5	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов	«Орлята России»		
6	Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»		
7	Коммуникативная деятельность	«Раскрываем секреты текста»		
8	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«В мире прекрасного»		
9	Занятия, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и реализации способностей и талантов		«Подвижные игры»/Секция «Баскетбол» «В мире прекрасного» (5)	
10	Занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности		«Проектно-исследовательская деятельность по биологии»	
11	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-			«Школа волонтера» в рамках РДДМ «Движение первых»

	ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности			
12	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		«Родное слово. Читательская грамотность»	«Математика и экономика»
			«Решение практико-ориентированных задач по математике»	«Литературная мастерская»
			«Основы программирования»	«Россия – моя история (11)»

В 2023-2024 у.г внеурочная деятельность была организована

№ п/п	Направления/курсы внеурочной деятельности	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
2	Занятия направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	«В мире прекрасного» (5 кл)	«Россия – мои горизонты»
3	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«В мире прекрасного»	«Финансовая грамотность»	«Школа волонтера»
4	Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	«Родное слово»	«Тайны словесного мастерства»
5	Коммуникативная деятельность	«Родное слово»	«Проектно-исследовательская деятельность по биологии»	«Решение практико-ориентированных задач по математике»
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	«Основы финансовой грамотности»	
7		«Орлята России»	«Начальная военная подготовка»	
8			«Общая физическая подготовка»	
9			«Первая помощь. Основы ухода за больными»	

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2024 году выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Дополнительное образование

В ГБОУ «ШКОЛА №54 Г.О.ДОНЕЦК» реализуются Программы дополнительного образования для обучающихся от 6 до 17 лет. Количество обучающихся в объединении составляет от 12 до 20 человек.

В школе разрабатываются Программы по трем направленностям: художественной, краеведческой, физкультурно-спортивной.

Программы художественной направленности – ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

Программы краеведческой направленности - ориентированы на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края. Программы ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных; являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся.

Программы физкультурно- спортивной направленности-ориентированы на формирование культуры здорового образа жизни, на вовлечение детей в оздоровительную деятельность.

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
«Баскетбол»	«Баскетбол»	«Баскетбол»	«Баскетбол»
«Жемчужина»	«Юнармеец»	«Юнармеец»	«Юнармеец»
«Юный защитник»	«Ожившая история»	«Ожившая история»	«Ожившая история»

Основная масса школьников определилась с выбором дополнительного образования уже в первые дни учебных занятий. Наибольший охват детей наблюдается в объединениях физкультурно-спортивной направленности. Работа по дополнительному образованию в минувшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Посещая спортивные секции, ребята могли использовать свое свободное время в позитивных для развития личности целях. Педагоги дополнительного образования активно проявили себя в подготовке и проведении общешкольных праздников, концертов, результативно участвовали со своими подопечными в конкурсах различного уровня. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Выполнение Санитарно-эпидемиологических требований и Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности

С 01.01.2024 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, а с 01.09.2023 - Федеральные рабочие программы воспитания и Федеральные календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на повышение эффективности образовательной деятельности в целом. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство. Основная цель воспитательной системы Школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Задачи воспитания включают в себя три основные составляющие: знания, отношение, опыт, а также делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС. Реализация цели и задач проводилась по направлениям (модулям программ воспитания) на основе совместной деятельности детей и взрослых:

- инвариантные: «Классное руководство и наставничество», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство».
- вариативные: «Школьные медиа», «Школьные спортивные клубы», «Школьный музей», «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность - волонтерство», «Школьные театры».

С 01.09.2023 работает школьный театр «Маска», а в рамках модуля «Профориентация» скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Школа стала пилотной площадкой по реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 - 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Виды и формы воспитательной деятельности модулей рабочих программ воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне

классных сообществ;

6) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба «Факел», «Движение первых», кружок «Юнармеец», отрядов ЮИД.

8) организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;

9) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

10) организует профориентационную работу со школьниками;

11) развивает предметно-пространственную среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

12) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Результаты мониторинга эффективности модулей рабочей программы воспитания позволяют сделать следующие выводы:

1. Качество общешкольных ключевых дел – выше среднего, но следует больше внимания уделять мероприятиям по интересам самих детей. 2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов – выше среднего, что говорит о слаженной работе классного руководителя с детским коллективом.

3. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков – выше среднего. Осваивание новых форм и технологий проведения урока – одна из главных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

4. Качество существующего в Школе ученического самоуправления – чуть выше среднего уровня. Развитию ученического самоуправления следует уделить особое внимание. 5. Качество функционирующих на базе Школы детских общественных объединений («Юнармеец», волонтеры, ЮИД, спортивный клуб «Факел» и другие) – выше среднего, в целом их деятельность вызывает положительные отклики.

6. Качество профориентационной работы Школы – выше среднего.

7. Качество работы школьных медиа (Медиа - студия) – достаточный уровень, что говорит о верной организации данного направления в Интернет-ресурсах.

8. Качество оформления Школы, организации ее предметно-пространственной среды – выше среднего уровень.

9. Качество взаимодействия Школы и семей школьников – уровень выше среднего.

Это должно стать опорой в развитии всех представленных направлений. В реализации Рабочей программы воспитания помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках методической темы Школы: «От знаний в школе - к успехам в жизни». Это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач. Для сохранения и развития научно-педагогического уровня работы классного руководителя регулярно обсуждались вопросы теории и методики воспитания, направленные на совершенствование профессионального мастерства воспитания, организованы и проведены семинары-практикумы в целях повышения эффективности воспитательной работы, прохождение курсов на цифровых площадках, участие в конкурсах.

За время реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность уровнем организации воспитательного процесса и уровнем психологического комфорта обучающихся в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2024 года. Предложения родителей (законных представителей) и обучающихся рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарные планы воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Родители учащихся школы участвуют в коллективных творческих делах («Золотая осень», Новогодние мероприятия, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, международному женскому дню и др), в организации и проведении экскурсий, оказывают помощь по решению хозяйственных проблем, в материально-техническом оснащении, в благоустройстве школы и школьной территории. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Второй год в школе работает школьный Совет отцов, который является структурным подразделением в организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является **профилактика преступлений и правонарушений среди детей и подростков**. Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих более эффективную работу с учащимися:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».

В школе функционирует **Совет профилактики**, задачами которого являются: организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы. Работа Совета профилактики направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов полиции по профилактике преступного поведения среди детей и подростков. В состав Совета профилактики входят: администрация школы, инспектор ПДН, классные руководители.

Совет профилактики проводит с учащимися большую индивидуальную работу, основными формами которой являются: посещение на дому учащихся, с целью изучения условий проживания и контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также в каникулярное время; изучение особенностей личности подростка, индивидуальные консультации, профилактические беседы, а также вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность.

Успешно реализуется модуль «**Школьные медиа**».

В течение всего года активисты данного направления вели фото и видеорепортажи о различных мероприятиях, классные подготавливали фото и видеоотчеты для школьной группы в социальных сетях. Всю информацию о жизни школы размещается на школьном сайте.

На будущий год поставлены ряд задач:

- продолжить привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДП в школе
- принимать активное участие в республиканских и всероссийских мероприятиях.
- Организовывать встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
- С нового учебного года планируется выпуск школьной газеты.

В рамках модуля **«Организация предметно-эстетической среды»**

№ п/п	Название конкурса (№ приказа или итогового протокола)	Районный уровень
		Кол-во участников
1	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	10
2	«Колесница увлечений юных техников» (приказ № 02-01/152 от 12.11.24)	15
3	Открытый городской конкурс технического творчества "Техномир"(Приказ №37 от 28.02.2025)	3 Сертификаты участника
4	Онлайн-фото конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	10
5	Конкурс творческих работ «Оригами» (приказ №257 от 18.12.2024)	6
6	Знатоки Русского Донбасса	10 Сертификаты участника
7	«Самоцвет +»	1
8	Республиканский фестиваль-конкурс «Дружная семья-крепкая Республика»(приказ№109 от27.09.2024)	3
9	Республиканская природоохранная акции «Елочка Эколят» (приказ №85 от 29.10.2024)	8
10	Межрегиональной акции "В единстве с Россией!	5 сертификатов
11	Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Торжество отваги и красоты», посвященного Дню защитника Отечества и Международному женскому дню (приказ№2 от28.02.2025)	6
12	Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства "МНЕ ЧЕРЕЗ СЕРДЦЕ ВИДЕН МИР" (Протокол№152 от 22.11.2024)	3 Сертификаты участника
13	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	15 Сертификаты участника
14	Эко диктант	15 дипломов
15	Международный конкурс детских рисунков	2

	«Моя семья».	
16	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	30 Сертификаты участника
17	Олимпиада "Правила пожарной безопасности - 2025"	15 Сертификаты участника
18	Всероссийская образовательная акция Цифровой диктант 2025	30 Сертификаты участника
19	Международный конкурс детского рисунка «Моя семья» (Протокол №3мс/24 от 10.02.2025)	6 диплома участника
20	Всероссийский правовой (юридический) диктант	10 дипломов участника
21	Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»	
22	Эко Диктант	7 дипломов участника
23	Всероссийский Правовой диктант	5 дипломов
24	Исторический диктант	7 Сертификатов участника
25	Всероссийская акция «Лермонтовский диктант»	15 Сертификатов участника
26	Всероссийский налоговый диктант	7 Сертификатов участника
27	Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»	8 участников
28	Олимпиада «Безопасный интернет»	15 Сертификатов участника
29	Всероссийский творческий конкурс «Традиционные игры и игрушки народов России»	3 (результаты ждем)

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 1 сентября 2023 года в ГБОУ «ШКОЛА № 54 Г.О ДОНЕЦК» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся ГБОУ «ШКОЛА № 54 Г.О ДОНЕЦК» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День рождения Зои Космодемьянской
- День защиты животных
- Международный День музыки
- Международный день пожилых людей
- День учителя
- День отца в России
- День народного единства

- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- День начала Нюрнбергского процесса
- День матери в России
- День Государственного герба Российской Федерации
- День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- День добровольца (волонтера) в России
- День Героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
- Новый год
- День российского студенчества
- День полного освобождения Ленинграда
- День памяти жертв Холокоста
- День разгрома советскими войсками
- День российской науки
- День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Международный день родного языка
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- День воссоединения Крыма с Российской Федерацией
- Международный день космонавтики
- Праздник Весны и труда
- День Победы
- День Донецкой Народной Республики
- Международный день защиты детей
- День воссоединения России и ДНР
- Праздник «Белых журавлей»
- День памяти Зои Космодемьянской
- Всемирный день телевидения
- Всемирный день приветствий
- Международная акция «Письмо Победы»
- Всероссийская акция «Я – гражданин России»
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

С 01.05.2022 Школа организовала **изучение государственных символов России**. В Рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» было открыто 29 марта 2022 года. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями руководит первичным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и является наставником школьника-лидера.

В обязанности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями входит:

- взаимодействие с проектами Российского движения детей и молодежи ("Движение первых");
- вовлечение обучающихся в детские общественные объединения;
- участие в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы;
- взаимодействие с педагогическим коллективом по реализации плана воспитательной работы;
- обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- организация общешкольных событий и мероприятий. Организация внеурочной деятельности;
- выявление и поддержка способностей и талантов детей.

Учащиеся ГБОУ «ШКОЛА № 54 Г.О ДОНЕЦК» принимали участие в проектах: Всероссийский проект «Хранители истории», участие в акции ко дню матери, Школа «Безопасность в Движении», Всероссийская акция «Благодарю», Всероссийский проект «Мы – граждане России!», Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, Международная акция «Письмо Победы», Всероссийская акция «Помощь Героям» поздравление с праздником День защитников Отечества, с Днем Победы, с Новым годом участников СВО.

Так как в ГБОУ «ШКОЛА № 54 Г.О ДОНЕЦК» должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями вошла только в этом году и дети обучаются дистанционно планируется в дальнейшем активней участвовать и привлекать детей в различные смены и проекты.

Достижения первичного отделения:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, позитивного отношения к ЗОЖ.

Мероприятия Российского движения детей и молодежи «Движение первых» способствуют воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, формируют ответственность и чувства сопричастности к каждому. Необходимо продолжить работу по формированию деятельности и регистрации в РДДМ. Активнее вовлекать в работу Движения первых классных руководителей и учащихся.

С сентября 2023 года в ГБОУ «ШКОЛА № 54 Г.О ДОНЕЦК» действует основной отряд ЮИД «Автостоп». Целями работы отрядов ЮИД являются воспитание гражданственности, высокой общей культуры коллективизма, профессиональной ориентации, привлечение обучающихся к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Главными задачами отрядов ЮИД являются активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение их нарушений, оказание помощи ГИБДД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского транспортного травматизма. Дети изучают: ПДД, основы первой медицинской помощи и являются проводниками этих знаний среди обучающихся школ. В течении года работа проходила согласно программе: День безопасного движения, Акции «Внимание, дети!», «Первоклассник –пешеход», «Дом-школа-дом» «Безопасные маршруты в школу», «Заметный пешеход», «Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП», Определение опасных для движения мест, проведение часа «Светофор наш друг», распространение памяток по безопасному движению среди учащихся и родителей, презентации по ПДД.

Таким образом, цели, поставленные в начале учебного года были достигнуты. В целом работа ЮИД результативна: поддерживался постоянный интерес детей к изучению ПДД, что означает, что работа в отряде способствовала пропаганде безопасного поведения учащихся на

дорогах, привитию навыков безопасного движения

В 2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ.
- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе ГБОУ «ШКОЛА № 54 Г.О ДОНЕЦК».
- формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.
- разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.
- изучение теоретических основ ПДД;
- изучение основных элементов дорожного движения: дорожных знаков, разметки, участников движения и т.д.;
- понимание опасности и ответственности при не соблюдении правил;
- изучение прав и обязанностей всех участников дорожного движения.
- снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений среди обучающихся школы.

Сопровождение детей из семей участников СВО (Рекомендации Минпросвещения по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 №АБ-3386/07, от 29.03.2024 №АБ-1122//07):

-Мониторинг психологического состояния детей участников СВО;

-Адресная психологическая помощь.

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения, в том числе и нашей общеобразовательной школы. В школе разработаны локальные акты:

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений в ГБОУ «ШКОЛА №54 Г.О. ДОНЕЦК».

- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками, обучающимися и воспитанниками;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- Положение об организации работ повышенной опасности;
- Положение о расследовании и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГБОУ «ШКОЛА №54 Г.О. ДОНЕЦК».
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Программа профилактики травматизма и несчастных случаев по ГБОУ «ШКОЛА №54 Г.О. ДОНЕЦК».
- Положение о пропускном режиме.
- Должностные инструкции по охране труда в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Ведутся журналы по охране труда:

- вводного инструктажа;
- первичного и текущего инструктажа;
- инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- регистрации инструктажа по антитеррористической безопасности;
- инструктажи на рабочем месте;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников;

Изданы приказы:

- об охране и соблюдении правил техники безопасности;
- организация работы по охране труда; - о создании комиссии по ОТ;
- о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися школы;
- по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (проведение выпускного вечера, проведение новогодних мероприятий, проведение праздничных мероприятий и др.);
- о назначении ответственных за пожарную безопасность;
- о назначении ответственных за электробезопасность.

Со всеми работниками школы и обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. В школе имеется журнал учёта инструкций по охране труда с присвоением порядкового номера. Инструкции, выданные каждому работнику под роспись, размещены на рабочих местах. В кабинетах повышенной опасности: физики, химии, информатики, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи. Особое внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все поездки, внеклассные мероприятия оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения.

В школе в течение года были проведены тематические проверки по охране труда:

- о соблюдении температурного и светового режима,
- проверка учебных кабинетов с целью определения готовности кабинетов к осуществлению учебно-воспитательного процесса,

- проверка соблюдения правил охраны труда, санитарно-гигиенических норм.

Проведены следующие мероприятия:

- общий технический осмотр зданий и сооружений на соответствие безопасной эксплуатации;
- составлены акты готовности учебных кабинетов и спортивных залов к новому учебному году;
- составлен протокол измерения и испытания электрооборудования и аппаратов электроустановок;

Составлены Акты:

- проверки состояния обработки деревянных конструкций чердачного помещения огнезащитным раствором;
- испытание пожарных кранов на водоотдачу;
- испытание пожарной наружной вертикальной лестницы;

Обучение работников основам первой помощи

С сентября 2024г действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024г №220н).

Были проведены мероприятия:

- Организован и проведен внеплановый инструктаж по охране труда и оказанию первой помощи, - составлены планы и программы обучения работников основам первой помощи.

Укомплектованы **медицинские аптечки** на рабочих местах (в спортивном зале, в кабинете трудового обучения, технологии, биологии, химии, физики, информатики). Согласно порядку обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников в школе создана комиссия, которая провела обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников школы по разработанной обучающей программе.

Заключен договор на **медицинское обслуживание** несовершеннолетних в период обучения в общеобразовательной организации (от 07.11.2024). Запланировано прохождение Курсов по оказанию первой доврачебной медицинской помощи. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. Также все работники школы обучены на I квалификационную категорию по электробезопасности с записью в журнале учета присвоения группы 1 по электробезопасности не электротехническому персоналу. Директором школы по согласованию с первичной профсоюзной организацией ежегодно утверждается соглашение по охране труда, которое является приложением к коллективному договору. Два раза в год проводится проверка выполнения соглашения по охране труда. Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ «ШКОЛА №54 Г. О. ДОНЕЦК» на протяжении 2024 года продолжала профилактику коронавируса, гриппа и острых респираторных инфекций. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Донецка.

В целях обеспечения безопасности, предупреждения несчастных случаев и травм, сохранения жизни и здоровья, обучающихся и работников школы во время образовательного процесса проводятся инструктажи с обучающимися и классными руководителями. Издан приказ по усилению контроля за соблюдением техники безопасности обучающимися во время образовательного процесса в учебном учреждении. Составлена программа профилактики травматизма и несчастных случаев по ГБОУ «ШКОЛА №54 Г,О, ДОНЕЦК», а также программа рационального режима труда и отдыха. Проводятся профилактические беседы с родителями в

рамках классных родительских собраний по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности:

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- правила безопасного поведения в школе;
- соблюдение мер пожарной безопасности;
- правила безопасного поведения учащихся в дни школьных каникул;
- правила личной безопасности;
- правила поведения на воде в летний период;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- профилактика безнадзорности, правонарушений.

На каждом этаже имеется **план эвакуации на случай пожара**. В каждом кабинете имеются инструкции и памятки о порядке действий в случае пожара. Ежегодно (2 раза в год) проводится учебная тревога по эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии. Выполняются мероприятия по проверке и перезарядке огнетушителей. Одной из главных задач по обеспечению прав работников на охрану жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности в системе образования является проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах. В школе завершена специальная оценка условий труда. По результатам исследований и измерений вредных и опасных производственных факторов, условия труда на рабочих местах соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда. Ряд мероприятий проведен по вопросу безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений: - утвержден паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт дорожной безопасности; здание школы оборудовано системой видеонаблюдения. Имеется система экстренного вызова полиции «тревожная кнопка».

Вопросы безопасности обучающихся, сотрудников школы являются приоритетным направлением в работе всего педагогического коллектива, так как важно не только дать учащимся знания по личной безопасности, но и научить правильно вести себя в нестандартной обстановке, принимать правильные решения и грамотно действовать в различных жизненных ситуациях. При организации работы по безопасности жизнедеятельности ставилась следующая цель: обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- Продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях социального, природного, техногенного и военного характера через: систематическое проведение минуток безопасности, проведение инструктажей, обновление уголков безопасности, проведение практических занятий по эвакуации; проведение занятий по ГО.
- Формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих через: проведение недели безопасности и здоровья; проведение месячников и декад по комплексной безопасности, инструктажи.
- Совершенствовать знания работников школы и обучающихся по ГО. Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности школы проводилась по следующим направлениям: организация работы по гражданской обороне; организация работы по обеспечению пожарной безопасности; организация работы по охране труда и техники безопасности, электробезопасности; социальная работа, профилактика правонарушений и вредных привычек.

Работа по обеспечению информационной безопасности обучающихся

Безопасность в сети Интернет стала одним из серьезным направлением, связанным с защитой обучающихся от негативного воздействия посредством сети.

В 2024 году принят Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Согласно Концепции информационной безопасности детей в школе были организованы и проведены просветительские мероприятия. Одним из вариантов просветительской работы является проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет. Учащиеся и педагоги активно принимали участие в данных мероприятиях. Один из вопросов родительских собраний также был посвящен безопасности детей не только на улице, в школе, но и в Интернет – пространстве. Единый урок представляет собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

В школе прошли тематические уроки, родительские собрания и другие мероприятия.

Осуществляется мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика. Происходит отслеживание созданных, обновленных программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет и установка их на компьютеры.

При проведении тематических классных часов учителя обратили внимание обучающихся на обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет. Проблема безопасности в Интернет все более актуальна, так как возрастает численность несовершеннолетних пользователей. Учителя познакомили ребят с правилами отбора информации в сети Интернет, рассказали как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях.

После проведенных уроков было проведено анкетирование обучающихся. Предложенные анкеты позволяли проанализировать современную ситуацию в образовательной среде. Анкетирование проводилось в форме анонимного опроса на бумажных носителях.

Анализ анкет показал, что 86% обучающихся не разглашают личную информацию про себя, свою семью, стараются следовать правилам этики в Интернет, но есть обучающиеся, которые социальные сети неопасными для человека.

Было проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность в сети Интернет». На собрании были подняты и обсуждены следующие вопросы:

1. В каком возрасте следует разрешить детям посещение интернета?
2. Следует ли разрешать детям иметь собственные учетные записи электронной почты?
3. Какими внутрисемейными правилами следует руководствоваться при использовании интернета?
4. Как дети могут обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?
5. Могут ли дети стать интернет - зависимыми?
6. Что должны знать дети о компьютерных вирусах?
7. Как проследить какие сайты посещают дети в интернете?
8. Что следует предпринять, если моего ребенка преследуют в интернете?
9. Как научить детей отличать правду от лжи в Интернет.

Целью обсуждения было повышение грамотности родителей по вопросам информационной безопасности детей и подростков. Заместитель директора дал родителям советы по безопасности в сети Интернет.

На сайте школы есть раздел «Информационная безопасность», где размещена информация о проведении данных мероприятий.

В школе созданы условия по обеспечению информационной безопасности детей:

- Подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД) и сервис контактной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения ресурсам.

- Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом ГБОУ «ШКОЛА №54 Г.О.ДОНЕЦК» и иными локальными актами.

Организационная структура управления школой представляет собой смешанный вариант линейно-функциональной структуры, где связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией, развиты и по вертикали, и по горизонтали.

I уровень – уровень директора образовательного учреждения – уровень стратегического управления;

II уровень – уровень заместителей директора – уровень тактического управления;

III уровень – уровень педагогических работников – уровень оперативного управления;

IV уровень – уровень учащихся, по содержанию это тоже уровень оперативного управления, но из-за специфичности субъектов – это уровень соуправления и самоуправления.

Каждый из четырех уровней вертикальной структуры управления имеет свою горизонтальную структуру органов, в работу которых также вносятся изменения в соответствии с развитием школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, правовыми актами, принимаемыми на уровне муниципалитета г.о. Донецк, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе сформированы следующие коллегиальные органы управления **первого уровня:**

- Общее собрание работников;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа, планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологий образования;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- школьные методические объединения (ШМО):

методическое объединение	классных	руководителей, руководитель
Толоченко И.Н.		
методическое объединение	учителей	начальных классов, руководитель
Короленко Л.А.		
методическое объединение	учителей общественно-гуманитарных дисциплин,	
руководитель Тринеева Е.Н.		
методическое объединение	учителей	естественно-математических
дисциплин, руководитель	Рудакова А.Г.	
методическое объединение	учителей спортивно-эстетических дисциплин,	руководитель Кущёв С.Н.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Функции: • согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; • согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; • согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; • согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; • согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; • согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов; промежуточной и государственной итоговой аттестации; • согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; • участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Донецкой Народной Республики, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Функции: • утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; участие в разработке и принятии коллективного договора; • участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка,

	изменений и дополнений к ним; • участие в разработке и принятие Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Донецкой Народной Республики, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся, Совет родителей	Имеет полномочия: – участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.
Управляющий совет	Определение путей развития школы. Управляющий совет утверждает программу развития школы, публичную отчетность, отчет о самообследовании и поступлении финансовых и материальных средств. Согласование образовательного процесса. Управляющий совет согласовывает компонент образовательного государственного стандарта общего образования, профили обучения в старшей школе, выбор учебников из числа рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Вопросы взаимоотношений участников образовательных отношений. Управляющий совет рассматривает жалобы и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала школы и принимает рекомендации по их разрешению. Вопросы функционирования школы. Управляющий совет устанавливает режим занятий обучающихся, определяет время начала и окончания занятий, принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала школы, осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе. Финансово-хозяйственная деятельность. Управляющий совет согласовывает бюджетную заявку на предстоящий финансовый год, сметы бюджетного финансирования, утверждает сметы расходования средств, полученных школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, согласовывает сдачу в аренду закрепленных за школой объектов собственности, заслушивает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года. Представление информации о состоянии дел в школе.

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

IV.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения за три года

№	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Обучалось в школе	307	277	275
1.1.	В начальной школе	104	98	98
1.2.	В основной школе	158	142	142
1.3.	В средней школе	45	37	35
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
2.1.	В начальной школе	0	0	0
2.2.	В основной школе	0	0	0
2.3.	В средней школе	0	0	0
3.	На «4»и «5»(без обучающихся с УО)	236	260	219
	В начальной школе	76	77	80
	В основной школе	117	144	117
	В средней школе	43	39	22
	Качество знаний по школе	87,8%	93%	85,2%
4.	Закончили основную школу с отличием	8	6	4
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	0	7	4
6.	Не получили аттестатов	0	0	0
6.1	Об основном	0	0	0
6.2.	О среднем общем	0	0	0
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	23 – 1 кл.	25– 1 кл	16-1кл
8.	Поступили в ВУЗЫ	23	21	12

Выдача медалей «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени и аттестатов с отличием

В школе 77 учащихся с высоким уровнем учебных достижений (в прошлом году было 126). 4 выпускника 9 класса получили Аттестат об основном общем образовании с отличием. 4 выпускника 11 класса получили Аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За успехи в учении» 1 степени. Все учащиеся 1-11 классов успешно выполнили программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обязательный минимум проверочных работ, промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс или выпущены из школы (9, 11 класс). Неудовлетворительных отметок по итогам годового оценивания нет. Качество знаний учащихся в среднем по школе составляет 85,2% (в прошлом году-93 %), что свидетельствует о достаточном уровне образовательной деятельности, в сравнении с прошлым учебным годом качество знаний обучающихся все-таки снизилось на 7,8 %. В 2023-2024 учебном году 18 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании (из них 4 с отличием), 16 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании (из них 4 с отличием). В 2024-2025 учебном году все 18 выпускников 9 класса продолжили обучение в образовательном учреждении для получения среднего общего образования. В рамках акции «Всеобуч – 2024» организован сбор справок – подтверждений о дальнейшем обучении выпускников 9 и 11 классов.

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам 2023-2024 учебного года

Класс		Низкий	На "3" (средний уровень)	с "3" в %	Количество с "4" (достаточный уровень)	с "4" в %	Количество с "5" (высокий уровень)	с "5" в %	% Качества знаний
2	31	-	-	-	21	68	10	32	100
3	27	-	-	-	19	70	8	30	100
4	22	-	-	-	15	68	7	32	100
5	28	-	1	4	18	64	9	32	96
6	27	-	3	11	12	44	12	44	89
7-А	21	-	1	4	10	48	10	48	95
7-Б	15	-	2	13	8	54	5	33	87
8-А	19	-	5	26	7	37	7	37	74
8-Б	14	-	7	50	6	43	1	7	50
9	18	-	6	33	8	45	4	22	67
10	21	-	8	38	11	52	2	10	62
11	14	-	5	36	7	50	2	14	64
Итого	257		38	14,8	142	55,3	77	29,9	85,2

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по отдельным учебным предметам на конец 2023-2024 учебного года

Предмет	Класс	На "2"	Количество об-ся на "3"	% на "3"	Количество об-ся на "4"	% на "4"	Количество об-ся на "5"	% на "5"	% качества знаний
английский язык	2	-	-	-	19	61	12	39	100
английский язык	3	-	-	-	14	52	13	48	100
английский язык	4	-	-	-	9	53	13	47	100
английский язык	7-Б	-	1	6	8	53	6	41	94
английский язык	8-А	-	2	11	7	39	9	50	89
английский язык	8-Б	-	3	14	7	50	5	36	86
английский язык	9	-	3	16	7	39	8	45	84
география	5	-	-	-	11	40	17	60	100
география	6	-	-	-	13	48	14	52	100
география	7-А	-	-	-	3	15	17	85	100
география	7 - Б	-	1	7	6	42	8	51	93
география	8 - А	-	-	-	8	44	10	56	100
география	8 - Б	-	-	-	4	30	10	70	100
география	9	-	-	-	6	33	12	67	100
география	10	-	-	-	15	70	6	30	100
география	11	-	-	-	6	43	8	57	100
ОДНКНР	5	-	-	-	12	43	16	57	100
ОДНКНР	6	-	-	-	10	37	17	63	100
история	7 - Б	-	1	7	6	40	8	53	93

обществознание	7 - Б	-	1	7	6	40	8	53	93
история	8-А	-	-	-	7	37	12	63	100
обществознание	8-А	-	-	-	5	28	13	72	100
история	8-Б	-	4	28	5	36	5	36	72
обществознание	8-Б	-	4	28	6	44	4	28	72
история	9	-	2	11	7	39	9	50	89
обществознание	9	-	2	11	7	39	9	50	89
история	10	-	1	5	14	67	6	28	95
обществознание	10	-	1	5	13	62	7	33	95
история	11	-	2	14	5	36	7	50	86
обществознание	11	-	1	7	5	36	8	58	94
английский язык	5	-	-	-	13	46	15	54	100
английский язык	6	-	-	-	13	37	14	63	100
английский язык	7-А	-	-	-	7	35	13	65	100
английский язык	10	-	-	-	14	67	7	33	100
английский язык	11	-	-	-	7	58	5	42	100
Физ.культура	7-А	-	-	-	-	-	24	100	100
Физ.культура	7-Б	-	-	-	-	-	15	100	100
Физ.культура	8-А	-	-	-	-	-	19	100	100
Физ.культура	8-Б	-	-	-	-	-	14	100	100
Физ.культура	10	-	-	-	-	-	21	100	100
Физ.культура	11	-	-	-	-	-	14	100	100
О.Б.Ж.	10	-	-	-	-	-	21	100	100
О.Б.Ж.	11	-	-	-	-	-	14	100	100
физ.культура	5	-	-	-	-	-	28	100	100
физ.культура	6	-	-	-	-	-	27	100	100
физ.культура	9	-	-	-	-	-	18	100	100
Технология	5	-	-	-	3	11	25	89	100
Технология	6	-	-	-	3	11	24	89	100
Технология	7А	-	-	-	2	10	18	90	100
Технология	7Б	-	-	-	4	27	11	73	100
Технология	8А	-	-	-	4	22	14	78	100
Технология	8Б	-	-	-	9	64	5	36	100
Технология	9	-	-	-	5	25	15	75	100
ИЗО	5	-	-	-	1	4	27	96	100
ИЗО	6	-	-	-	4	15	23	85	100
ИЗО	7А	-	-	-	2	10	16	90	100
ИЗО	7Б	-	-	-	3	21	11	79	100
Черчение	7А	-	-	-	4	20	16	80	100
Черчение	7Б	-	-	-	4	27	11	73	100
Черчение	8А	-	-	-	5	28	13	72	100
Черчение	8Б	-	-	-	11	79	3	21	100
Химия	8А	-	2	11	7	39	9	50	89
Химия	8Б	-	3	21	10	72	1	7	79

Химия	9	-	6	33	7	39	5	28	67
Химия	10	-	5	24	14	67	2	9	76
Химия	11	-	5	36	5	36	4	28	64
Биология	7-Б	-	1	7	6	40	8	53	93
Биология	10	-	5	24	14	67	2	9	76
Биология	11	-	5	36	5	36	4	28	64
ОБЖ	8А	-	-	-	8	44	10	56	100
ОБЖ	8Б	-	-	-	11	79	3	21	100
ОБЖ	9	-	-	-	13	72	5	28	100
Индивидуальный проект	10	-	2	10	16	76	3	14	90
Индивидуальный проект	11	-	-	-	9	64	5	36	100
Биология	5	-	-	-	13	48,5	14	51,5	100
Биология	6	-	5	19	8	29,5	14	51,5	80
Биология	7-А	-	-	-	4	21,1	15	78,9	100
Биология	8-А	-	1	5,7	10	55,5	7	38,8	90
Биология	8-Б	-	3	23	7	24	3	23	78
Биология	9	-	4	25	4	25	8	50	77
Алгебра	7-А	-	1	5	4	20	15	75	95
Алгебра	7-Б	-	1	7	8	53	6	40	93
Алгебра	8-А	-	3	17	2	11	13	72	83
Алгебра	8-Б	-	2	14	9	65	3	21	86
Алгебра и начала матем. анализа	10	-	2	10	15	71	4	19	90
Геометрия	7-А	-	1	5	4	20	15	75	95
Геометрия	7-Б	-	1	7	8	53	6	40	93
Геометрия	8-А	-	3	17	3	17	12	66	83
Геометрия	8-Б	-	2	14	9	65	3	21	86
Геометрия	10	-	3	14	15	72	3	14	86
ВиС	7-А	-	1	5	4	20	15	75	95
ВиС	7-Б	-	1	6	7	47	7	47	94
ВиС	8-А	-	3	17	3	17	12	66	83
ВиС	8-Б	-	2	14	9	65	3	21	86
ВиС	10	-	2	10	16	76	3	14	90
Физика	7-А	-	-	-	6	30	14	70	100
Физика	7-Б	-	1	8	7	46	7	46	92
Физика	8-А	-	2	10	7	40	9	50	90
Физика	8-Б	-	2	14	8	57	4	29	80
Физика	9	-	4	22	3	17	5	61	78
Физика	10	-	3	14	13	62	5	24	86
Физика	11	-	3	21	4	29	7	50	79
Астрономия	11	-	3	21	6	43	5	36	79
Математика	2	-	-	-	16	52	15	48	100
Русский язык	2	-	-	-	20	65	11	35	100
литературное чтение	2	-	-	-	4	13	27	87	100

окружающий мир	2	-	-	-	3	10	28	90	100
физическая культура	2	-	-	-	-		31	100	100
изобразительное искусство	2	-	--	-	-	-	31	100	100
технология	2	-	-	-	-	-	31	100	100
история	6	-	-	-	9	33	27	67	100
обществознание	6	-	-	-	9	33	27	67	100
Русский язык	5	-	1	3	17	61	10	36	96
Русский язык	6	-	3	10	12	45	12	45	90
Русский язык	8а	-	1	4	9	48	9	48	96
Русский язык	8б	-	0	0	11	79	3	21	100
Русский язык	10	-	5	24	11	52	5	24	76
Литература	5	-	0	0	13	46	15	54	100
Литература	8а	-	1	4	8	42	10	54	96
Литература	8б	-	0	0	10	71	4	29	100
Литература	10	-	3	14	12	57	6	29	86
История	5	-	0	0	13	46	15	54	100
Элективный курс "Текст. Теория и практика"	10	-	3	14	12	57	6	29	86
Информатика	2	-	-	-	-	-	31	100	100
Информатика	3	-	-	-	-	-	27	100	100
Информатика	5	-	-	-	18	64	10	36	100
Информатика	6	-	-	-	11	41	16	59	100
Информатика	7А	-	-	-	3	14	18	86	100
Информатика	7Б	-	-	-	8	53	7	47	100
Информатика	8А	-	-	-	9	47	10	53	100
Информатика	8Б	-	-	-	9	64	5	36	100
Информатика	9	-	-	-	5	28	13	72	100
Информатика	10	-	-	-	14	67	7	33	100
Информатика	11	-	-	-	4	29	10	71	100
Русский язык	3	-	-	-	19	70	8	30	100
Литературное чтение	3	-	-	-	19	70	8	30	100
Математика	3	-	-	-	19	70	8	30	100
Окружающий мир	3	-	-	-	-	-	27	100	100
Музыка	3	-	-	-	-	-	27	100	100
Физическая культура	3	-	-	-	-	-	27	100	100
Изобразительное искусство	3	-	-	-	-	-	27	100	100
Технология	3	-	-	-	-	-	27	100	100
Математика	5	0	0	0	18	67	9	33	100
Математика	6	0	4	15	14	52	9	33	85
Алгебра	9	0	5	28	9	50	4	22	72
Геометрия	9	0	5	28	9	50	4	22	72
Алгебра и начала матем. анализа	11	0	4	33	7	59	1	8	67

Геометрия	11	0	4	33	7	59	1	8	67
Русский язык	11	0	5	42	7	58	0	0	58
Литература	11	0	5	42	7	42	0	0	58
Русский (родной) язык	11	0	5	42	3	25	4	33	58
Русская (родная) литература	11	0	5	42	3	25	4	33	58
Русский язык	9	0	6	33,3	6	33,3	6	33,3	67
Литература	9	0	6	33	5	28	7	39	67
Русский язык	7 а	0	0	0	5	25	15	75	100
Литература	7а	0	0	0	3	15	17	85	100
Литература	6	0	2	7	11	41	14	52	93
История	7а	0	0	0	3	85	17	85	100
Обществознание	7а	0	0	0	3	85	17	85	100
Русский язык	7б	0	2	13	7	47	6	40	87
Литература	7б	0	2	13	7	47	6	40	87
Музыка	1	-	-	-	-	-	18	100	100
Музыка	2	-	-	-	-	-	27	100	100
Музыка	4	-	-	-	-	-	23	100	100
Музыка	5	-	-	-	-	-	28	100	100
Музыка	6	-	-	-	-	-	27	100	100
Музыка	7-а	-	-	-	-	-	22	100	100
Музыка	7-б	-	-	-	-	-	16	100	100
Музыка	8-а	-	-	-	-	-	18	100	100
Музыка	8-б	-	-	-	-	-	17	100	100
Русский язык	4	-	-	-	15	68	7	32	100
Литературное чтение	4	-	-	-	13	59	9	41	100
Математика	4	-	-	-	14	64	8	36	100
Окружающий мир	4	-	-	-	3	14	19	86	100
Основы религиозных культур и светской этики	4	-	-	-	2	9	20	91	100
Изобразительное искусство	4	-	-	-	2	9	20	91	100
Физическая культура	4	-	-	-	-	-	22	100	100
Технология	4	-	-	-	-	-	22	100	100

Результаты ВПР-2024

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Цель проведения:

- 5-8 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме. - 11 класс (в рамках апробации).

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок

по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023- 24 учебного года

В 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился. По итогам проведения всероссийских проверочных работ были проанализированы результаты в разрезе учебных предметов и классов.

4 класс

Предмет	Кол-во участников, выбравших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (COY)	Средний балл
Русский язык	22	0	0	11	11	100	100,00	82,00	4,50
Математика	22	0	0	9	13	100	100	85,27272727	4,59
Окружающий мир	22	0	0	10	12	100	100	83,63636364	4,55

5 класс

Предмет	Кол-во участников, выбравших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (COY)	Средний балл
Русский язык	27	0	3	17	7	100,00	88,89	70,22	4,15
История	27	0	0	9	18	100,00	100,00	88,00	4,67
Математика	27	0	0	15	12	100,00	100,00	80,00	4,44
Биология	27	0	0	14	13	100,00	100,00	81,33	4,48

6 класс

Предмет	Кол-во участников, выбравших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (COY)	Средний балл
География	27	0	2	13	12	100,00	92,59	77,93	4,37
Математика	27	0	6	9	12	100,00	77,78	73,78	4,22
Русский язык	27	0	9	15	3	100,00	66,67	58,67	3,78
Общество	27	0	0	12	15	100,00	100,00	84,00	4,56

7 класс

Предмет	Кол-во участников, выбравших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (COY)	Средний балл
Математика	35	0	2	11	22	100,00	94,29	85,03	4,57
Биология	35	0	0	12	23	100,00	100,00	87,66	4,66
История	35	0	1	15	19	100,00	97,14	82,74	4,51
Русский язык	35	0	2	16	17	100,00	94,29	79,89	4,43

8 класс

Предмет	Кол-во участников, выбравших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Обществознание	32	0	1	17	14	100,00	96,88	78,88	4,41
Русский язык	32	0	7	18	7	100,00	78,13	65,75	4,00
Физика	32	0	0	16	16	100,00	100,00	82,00	4,50
Математика	32	0	6	10	16	100,00	81,25	76,75	4,31

11 класс

Учебный предмет	Общее количество обучающихся 11-х классов, которые выбрали данный предмет		Отметка							
			2		3		4		5	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Химия	12	100	0	0	0	0	6	50	6	50
История	12	100	0	0	2	16,7	1	8,3	9	75
География	12	100	0	0	0	0	5	41,7	7	58,3

Выводы: обучающиеся справились с заданиями всероссийских проверочных работ (ВПР-2024) по всем предметам хорошо (среднего балла ниже 4 нет). Неудачных нет. В 4 классе средний балл ВПР - 4,5-4,59, в 5 классе средний балл - 4,15-4,67, в 6 классе средний балл - 3,78-4,56, в 7 классе средний балл - 4,43-4,66, в 8 классе средний балл - 4,00-4,50. Самый высокий показатель результатов ВПР по истории в 5 классе (ср.балл-4,67) и по биологии в 7 классе (ср.балл -4,66) Качество знаний обучающихся высокое (от 85,71% до 100%). При сравнении отметок обучающихся по предметам за предыдущую четверть и отметок за ВПР снижение баллов не прослеживается.

Результаты ГИА

В 2024 году продолжили действовать особенности ГИА для обучающихся в школах ДНР, ЛНР, запорожской и Херсонской областей (новых регионов РФ). Участники ГИА-9 и ГИА-11 проходили ГИА в форме промежуточной аттестации (п.4 Особенности, утв.приказом Минпросвещения РФ, Рособнадзора от 09.02.2024 №89/208). Дополнительно участник ГИА-11 мог выбрать форму ГИА в виде ЕГЭ. Таких участников ГИА в 2024 году в школе не было. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	16
Количество обучающихся на семейном образовании (самообразовании)	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	0	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме промежуточной аттестации	18	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	16

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В ГБОУ «ШКОЛА №54 Г.О.ДОНЕЦК» в соответствии с графиком был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников - 2024 по программам начального общего образования (4 класс: русский язык, математика), основного общего и среднего общего образования (5-11 класс: русский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, английский язык с использованием информационно-коммуникационных технологий, предусмотренных пунктом 5 Порядка, на платформе «Сириус. Курсы». Количество участников школьного этапа представлено в таблицах:
Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	56	29	12	17
Астрономия	64	27	6	21
Биология	83	24	7	17
География	99	27	7	20
История	90	28	9	19
Литература	108	55	11	44
Математика	96	14	3	11
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	76	23	6	17
Право	73	25	9	16
Русский язык	105	37	13	24
Труд (технология)	57	24	7	17
Физика	61	19	6	13
Французский язык	0	0	0	0
Химия	46	17	5	12
Информатика	40	8	4	4
Экономика	33	14	5	9

Предмет	Класс							
	4 класс	5 (кол-во учащихся)	6 (кол-во учащихся)	7 (кол-во учащихся)	8 (кол-во учащихся)	9 (кол-во учащихся)	10 (кол-во учащихся)	11 (кол-во учащихся)
Русский язык	13	10	17	17	16	17	8	7
Математика	11	5	14	12	18	16	9	11
Биология	-	7	13	15	17	18	8	5
История	-	-	18	14	16	18	8	5
Химия	-	-		6	16	14	7	4
Англ. язык	-	3	11	7	7	17	6	5
Физика	-	-	-	17	18	16	6	4
Обществозн	-	-	19	18	12	11	8	8
Литература	-	16	17	18	19	20	14	4
Астрономия	-	7	6	14	14	16	6	1
Право	-	8	3	13	16	15	7	11
География	-	10	16	18	20	17	10	8
Труд (технология)	-	7/3/5/3	9/9/12/9	7/9/11/8	11/8/6/5	8/8/14/8	3/4/5/2	1/2/4/1
Информатика	-	5	8	8	11	2	4	1
Экономика	-	-	-	6	13	10	3	1

Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 4-11 классах в муниципалитете (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)								
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1	223	13	16	19	18	20	0	14	11	131

Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика	11	0	11	0	1	0	1	0	2	0	2	0
Русский язык	13	0	13	0	3	0	3	0	2	0	2	0
ВСЕГО:	24	0	24	0	4	0	0	0	4	0	4	0

По итогам проведения Олимпиады членами оргкомитета были рассмотрены результаты участия обучающихся в Олимпиаде. Победители и призёры приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ в 2024 году и добились следующих результатов:

Химия (7 класс - 1 победитель, 8 класс - 1 призер, 10 класс – 2 призера)

Биология (7 класс – 3 призера, 9 класс - 2 призера, 10 класс - 3 призера)

Математика (8 класс – 1 победитель)

Экономика (7 класс - 1 победитель, 1 призер, 9 класс – 1 призер, 10 класс -1 победитель)

Русский язык (10 класс - 2 призера)

Английский язык (8 класс -1 победитель, 1 призер, 10 класс – 1 призер)

Труд ТТ и ТТ (7 класс – 1 призер, 8 класс – 1 победитель. 9 класс – 1 призер, 10 класс - 1 призер)

Труд ИБ (7 класс – 1 победитель)

Труд КД (8 класс 1 победитель, 10 класс -1 победитель, 2 призера)

Физика (7 класс - 1 призер, 8 класс - 1 призер)

Право (7 класс- 3 – призера, 8 класс – 1 призер, 9 класс – 2 призера, 10 класс – 3 призера)

Литература (8 класс - 1 призер, 9 класс - 1 призер)

История (7 класс – 1 призер, 8 класс – 1 призер)

Обществознание (7 класс - 1 призер, 8 класс – 2 призера, 10 класс – 3 призера)

География (10 класс – 1 победитель)

Астрономия (7 класс – 2 победителя, 8 класс – 1 победитель, 10 класс – 1 призер).

Итого: 57 (13 победителей, 44 призера)

Сравнительная таблица количества победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

2022			2023			2024			
Всего	Победителей	Призёров	Всего	Победителей	Призёров	Всего	Победителей	Призёров	
25	6	19	25	8	17	57	13	44	

В 2024 году прослеживается значительное увеличение количества победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Все учащиеся, ставшие победителями и призёрами ВсОШ, получили наградные дипломы.

Также учащиеся в 2024 году принимали активное и результативное участие в интеллектуальных интернет-олимпиадах и конкурсах от «МетаШкола», «ЯКласс», «Скайсмарт», «Учи.ру», «МирОлимп.ру» и др.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные планы НОО, ООО, СОО разработаны на основе всестороннего анализа научно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения, особенностей классов, индивидуальных и групповых потребностей учащихся и их родителей, в соответствии с проблемой, над которой работает ГБОУ «ШКОЛА № 54 Г.О. ДОНЕЦК». Образовательная организация самостоятельна в выборе форм организации образовательной деятельности, чередования урочной и внеурочной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Может быть организовано образование с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные планы НОО, ООО, СОО формируются в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП НОО, ООО, СОО.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО определяет ГБОУ «ШКОЛА №54 Г.О.ДОНЕЦК».

Все классы обучаются по основным общеобразовательным программам. Деление классов на группы возможно при проведении занятий по иностранному языку, труду, информатике только при наличии в школе кадрового потенциала и финансирования, свободных кабинетов и материально-технических условий, если наполняемость класса составляет не менее нормативной.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русского), а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. В ГБОУ «ШКОЛА № 54 Г.О. ДОНЕЦК» языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1-4 класс

В основу учебного плана положен вариант № 1 федерального учебного плана федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 (Зарегистрирована в Минюсте России 12.07.2023 №74229) с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171) . Учебный план на 2024-2025 учебный год ориентирован на 5-дневную учебную неделю согласно годовому календарному учебному графику (режиму) работы школы.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недели в год во 2-4 классах и 33 учебных недели в 1 классе).

В ГБОУ «ШКОЛА № 54 Г.О. ДОНЕЦК» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ на уровне начального общего образования **в обязательном порядке** реализовываются федеральные рабочие программы непосредственного применения по **учебным предметам**: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд(технология).

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Школой, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана НОО включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»

«Математика и информатика»

«Иностранный язык»

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

«Основы религиозных культур в светской этике»

Область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»,

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)».

Предметная область «Физическая культура» и учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю с 1 по 4 класс. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. При распределении часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. По итогам анкетирования время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение учебного курса «Английский язык для первоклассников» в 1 классе и учебного курса «Информатика» (2-3 классы).

5-9 класс

Учебный план на уровне основного общего образования рассчитан на 5-летний срок освоения образовательных программ и приведен в соответствие с Вариантом 1 федерального учебного плана федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370. (Зарегистрирована в Минюсте России 12.07.2023 №74223) с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения России от 19.03.2024 №171, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В ГБОУ «ШКОЛА № 54 Г.О. ДОНЕЦК» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования в обязательном порядке реализовываются федеральные рабочие программы непосредственного применения по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)».

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. При распределении часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. По итогам анкетирования время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение учебного курса «Информатика» в 5-6 классах – по 1 часу в неделю, учебного курса «Черчение» в 7-8 классах – по 1 часу в неделю, учебного курса «Русский язык. Трудные вопросы орфографии и пунктуации» в 5, 7, 8 классах – по 1 часу в неделю, в 9 классе – 0,5 часа. .

10 -11 класс

Учебный план на уровне среднего общего образования рассчитан на 2-летний срок освоения образовательных программ и приведен в соответствие с федеральным учебным планом универсального профиля федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». (Зарегистрирована в Минюсте России 12.07.2023 №74228) с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения России от 19.03.2024 №171., обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего предварительно были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Участниками образовательных отношений для углубленного изучения были определены такие учебные предметы, как «Математика», «Обществознание», на изучение которых из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены дополнительные часы. Таким образом был выбран учебный план среднего общего образования универсального профиля, который иллюстрирует возможность образовательной организации в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся и углубление подготовки к государственной итоговой аттестации, ЕГЭ по учебным предметам «Математика», «Обществознание». Выбранные участниками образовательных отношений учебные курсы «Практикум по русскому языку» и «Избранные вопросы математики» имеют общую направленность, а не социально-экономическую, поэтому профиль обучения определен именно как универсальный.

Учебный план содержит не менее 13 обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне («Математика», «Обществознание»).

Изучение родного языка и родной литературы может осуществляться по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. В ГБОУ «ШКОЛА №54 Г.О.ДОНЕЦК» на 2024-2025 учебный год не поступало заявлений участников образовательных отношений об изучении родного языка и родной литературы на уровне среднего общего образования.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких

изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей и представлена курсами по выбору, индивидуальным проектом и внеурочной деятельностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения обучающимися ФГОС СОО и подготовку к государственной итоговой аттестации, ЕГЭ;
- расширение и углубление знаний, обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- организацию проектной и практической деятельности;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний, обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации.

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведены дополнительные часы для углубленного изучения таких предметов, как «Алгебра и начала математического анализа» (дополнительно 1 час), «Геометрия» (дополнительно 1 час), «Обществознание» (дополнительно 2 часа), а также введен учебный курс «Практикум по русскому языку» в 10 и 11 классе - по 1 часу в неделю и учебный курс «Избранные вопросы математики» в 10 и 11 классе – 1 час в неделю, добавлен 1 час на Индивидуальный проект в 11 классе.

Режим работы

В Образовательной организации установлен 5-дневный недельный режим обучения в смешанном (очно-дистанционном) формате в одну смену. Учебный период – четверть.

Учебные занятия в общеобразовательной организации начинаются в 8 часов утра. Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится только в первую смену. В расписании количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации (обязательной части), не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский) и другие чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Для проведения факультативных, индивидуальных и групповых занятий, курсов по выбору в части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, составлено отдельное расписание. Курсы по выбору и индивидуально-групповые занятия запланированы на

дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Учебный план НОО и общий **объём аудиторной работы обучающихся 1-4 классов** за 4 учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов (п. 32.1 ФГОС НОО). В ГБОУ «ШКОЛА №54 Г.О. ДОНЕЦК» общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

Учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 ч
	2 -4 класс	23 ч
Продолжительность учебного занятия для обучающихся не более	1 класс	35 минут
	2-4 классы	40 минут
Продолжительность дневной суммарной нагрузки	1 классы	4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры
	2-4 классы	5 уроков и 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры
Продолжительность выполнения домашних заданий не более	1 класс	1,0 ч
	2-3 класс	1,5 ч
	4 класс	2,0 ч
Во 2-4-х классах домашние задания не рекомендуется задавать на выходные и праздничные дни.		

Учебный план ООО предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Образовательная деятельность при реализации ООП ООО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Количество учебных занятий в 5-9 классах ГБОУ «ШКОЛА №54 Г.О.ДОНЕЦК» за 5 лет составляет 5338 академических часов.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Показатель	Класс				
	5	6	7	8	9
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	29	30	32	33	33
Объём максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в уроках академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках

При определении целесообразности, характера, содержания и объёма домашних заданий учитываются индивидуальные особенности учащихся и педагогические требования. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9

классов. Предусматривается соблюдение длительности непрерывной работы за компьютером для обучающихся: 5-х классов — 15 мин, 6-7-х классов — 20 мин, 8-9-х классов — 25 мин. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный год в 5-9 классах завершается проведением промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана, а в 9 классе – проведением государственной итоговой аттестации по отдельному графику.

Учебный план СОО предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Образовательная деятельность при реализации ООП СОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели, без учета ГИА. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов. Количество учебных занятий в 10-11 классах МБОУ «ШКОЛА №54 Г.ДОНЕЦКА» за 2 года составляет 2312 академических часов.

Продолжительность урока составляет в 10-11 классах- 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Предусматривается соблюдение длительности непрерывной работы за компьютером для обучающихся: 10-11-х классов — 30 мин. При определении целесообразности, характера, содержания и объёма домашних заданий учитываются индивидуальные особенности учащихся и педагогические требования. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Показатель	Класс	
	10	11
Смена обучения		Только 1-я смена
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	34	34
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3,4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках

Для обучающихся 10-11 классов для снижения утомительности учебного процесса и сокращения продолжительности подготовки домашних заданий рекомендуется сдваивание уроков по одному учебному предмету.

Число уроков физической культуры по классам соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.. Для удовлетворения биологической потребности в движении

независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП предоставляется возможность посещения курса внеурочной деятельности по физической культуре спортивно-оздоровительной направленности. Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Учебный курс внеурочной деятельности позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Вторая половина дня — работа групп продленного дня, спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности. При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков и клубов, спортивных секций занятия проводятся не позднее 18.00.

Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, форм и режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

Учебный план определяет **формы проведения промежуточной аттестации** в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам» ГБОУ «ШКОЛА №54 Г.О.ДОНЕЦК».

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам года проводится по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по 4-балльной системе оценивания.

Для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

- Для учащихся 1-ых классов:

- по итогам учебного года – безотметочное оценивание, вербальная характеристика уровня освоения обучающимся образовательных программ («освоил(а)/ не освоил(а)»).

- Для учащихся 2-4 классов:

- по итогам учебного года с учетом результатов каждой четверти –итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана .

- Для учащихся 5-8 классов:

- с учетом результатов каждой четверти по итогам учебного года –итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана.

- Для учащихся 9-ых классов:

- с учетом результатов каждой четверти по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

- Для учащихся 10 класса:

- с учетом результатов каждой четверти (четвертных отметок) по итогам учебного года (итоговые годовые отметки) по всем предметам учебного плана.

- Для учащихся 11 класса:

- с учетом результатов каждой четверти (четвертных отметок) по итогам учебного года (итоговые годовые отметки) по всем предметам учебного плана и Государственной итоговой аттестации (май-июнь) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Форма промежуточной аттестации – учет текущих образовательных результатов. Процедура проведения промежуточной аттестации в форме учета текущих образовательных результатов не предполагает непосредственного участия в ней учащегося, а применяется на основе сведений о текущих образовательных результатах. Оценка за промежуточную аттестацию, проводимую в форме учета текущих образовательных результатов выставляется как среднее арифметическое отметок за 1, 2, 3, 4 четверть с учетом отметок за наиболее значимые контрольные работы 4 четверти. Среднее выставляется

целым числом в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация проводится по итогам года и является основанием для перевода в следующий класс.

Обучающиеся, выезжающие в период проведения промежуточной аттестации на соревнования, турниры, конкурсы за пределы города и области, на основании заявления родителей (законных представителей) и документа, подтверждающего выезд, имеют право на прохождение промежуточной аттестации в более ранние сроки при условии освоения образовательной программы.

Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий. В характеристике учебной деятельности обучающихся 1-го класса фиксируется результат "освоил(а) / не освоил(а)".

По курсам внеурочной деятельности, индивидуально-групповым занятиям, факультативным курсам промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания результатов, но по решению педагогического совета может быть предусмотрено оценивание «зачет/незачет».

Периодами аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ и при наличии не менее трёх отметок за период четверти.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

В условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий промежуточная аттестация проводится в беспроцедурной форме – в форме учёта текущих образовательных результатов. Данная форма не предполагает непосредственного участия в ней обучающегося, а может быть проведена на основе сведений о текущих результатах.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация в 2-8, 10 классах проводится по итогам года и является основанием для перевода в следующий класс. Промежуточная аттестация в 9 и 11 классе проводится по итогам года и является основанием для допуска к итоговой аттестации.

Обучающиеся 9 и 11 классов, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план и получившие «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку, допускаются к государственной итоговой аттестации. Учащиеся 9 и 11 классов, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации как не освоившие в полном объёме основную образовательную программу соответствующего уровня до момента ликвидации академической задолженности, успешного прохождения промежуточной аттестации. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое четвертных и годовых отметок обучающегося за каждый год (10 и 11 класс) обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая отметка по учебному предмету «Математика» в 11 классе определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» за 10 и 11 класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. В классном журнале и личном деле делается запись об условном переводе.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, вправе получать консультации по учебным предметам, курсам и пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, курсу не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося и (или) иные уважительные причины. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в Учреждении создается комиссия. Результаты ликвидации академической задолженности оформляются протоколом.

Обучающиеся, их родители (законные представители) при несогласии с оценкой результатов промежуточной аттестации, отметкой за год имеют право обратиться с письменным заявлением в течение трех рабочих дней с момента получения отметки в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - Комиссия).

Комиссия рассматривает необходимые материалы и принимает решение о соответствии/несоответствии оценки результатов промежуточной аттестации, выставленной отметки за год по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Комиссия действует на основании соответствующего Положения.

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**
**Реализация Постановления правительства РФ от 11.10.2023г №1678 «Об утверждении
Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ»**

В ГБОУ «ШКОЛА №54 Г.О.ДОНЕЦК» с 01.09.2024г учебный процесс организован в смешанном режиме – очное обучение с применением электронного обучения (далее- ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее-ДОТ) в соответствии с документами:

- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Приказом Минпросвещения России 04.10.2023 N°—738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Положение об организации образовательного процесса с применением дистанционного обучения (ДО) и электронных образовательных технологий (ЭОТ) в ГБОУ «ШКОЛА №54 Г.О.ДОНЕЦК»;
- Приказ по школе «Об использовании информационно-коммуникационной цифровой образовательной платформы «Сферум» в образовательном процессе»;
- Положение об использовании информационно-коммуникационной цифровой образовательной платформы «Сферум».

Электронным обучением обучающиеся в 2024 году в основном охвачены во внеурочной

деятельности. Образовательный процесс организован также в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2022г №4232/06.1-28), другими рекомендациями, размещенными на сайте Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» <https://donriro.org/do/> в разделе «ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ. В помощь учителю, родителю, обучающемуся» (Информационно-методические материалы по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в формате дистанционного обучения, Методические рекомендации по структуре урока при организации образовательного процесса для обучающихся 1-4-х классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с соблюдением требований СанПин; Методические рекомендации по структуре урока при организации образовательного процесса для обучающихся 5-11-х классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с соблюдением требований СанПиН (Рекомендовано решением научно-методического совета ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (Протокол № 11 от 24 октября 2022 года), МР по организации образовательного процесса для обучающихся 1-х классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Платформой для онлайн-взаимодействия определена информационно-коммуникационная цифровая образовательная платформы «Сферум» (далее- ИКОП «Сферум»).

Для организации образовательного процесса с применением дистанционного образования и ЭОР проведен ряд мероприятий:

- Педагогическим работникам систематически оказывается методическая помощь в организации образовательного процесса с применением дистанционного образования и ЭОР, консультирование, проводится обучение по работе на ИКОП «Сферум»;
- Организовано прохождение всеми педагогами курсов «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в образовательном процессе» при Академии Минпросвещения России (далее-Библиотека ЦОК);
- Определен порядок проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам;
- Сформировано расписание занятий в соответствии с учебным планом с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусмотрена дифференциация занятий по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- Все обучающиеся и педагоги подключены к платформе, на которой будет осуществляться дистанционное обучение (ИКОП «Сферум»);
- Проинформированы обучающиеся и их родители (законные представители) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ознакомлены с расписанием и формой занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций, механизме направления домашних заданий и учета успеваемости.

Администрация систематически осуществляет мониторинг качества образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ, классные руководители в свою очередь проводят мониторинг посещаемости занятий и успеваемости обучающихся.

В учреждении информирование всех участников образовательного процесса и обучение с использованием дистанционных технологий организовано в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием занятий, графиками и режимом работы через следующие электронные платформы:

- ИКОП «Сферум» (зарегистрирована образовательная организация, педагоги, обучающиеся, родители);
- сайт образовательной организации наполнен на 100% и переведен в официальный режим

09.02.2024г, <https://school54donetsk.gosuslugi.ru>

- сообщество ГБОУ "ШКОЛА №54 Г.О.ДОНЕЦК» в социальной сети «ВКонтакте» имеет официальный статус Госорганизации <https://vk.com/school54donetsk> ; здесь же функционирует общешкольный родительский чат;

- ФГИС «Моя школа» и Библиотека ЦОК (пока только зарегистрирована организация и все педагоги). Обучающиеся и их родители (законные представители) проинформированы о способах взаимодействия и обратной связи с учителем, администрацией. Функционируют ученические и родительские чаты в ВК, Telegram. Проводятся онлайн-консультации для родителей.

Рабочие чаты и переписки перенесены в ИКОП «Сферум» для исполнения должностных обязанностей при организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ, организации коммуникаций с обучающимися и родителями (законными представителями) в сети интернет согласно Положению об использовании информационно-коммуникационной цифровой образовательной платформы «Сферум».

❖ Освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением ЭО и ДОТ направлено на сочетание самостоятельного изучения обучающимися учебного материала с помощью различных электронных ресурсов с соответствующим педагогическим сопровождением (онлайн-урок, онлайн-консультирование) - ИКОП «Сферум», «Яндекс.Телемост», «Видеозвонки.mail.ru».

❖ Чаты, блоги, общение с помощью социальных сетей и других ресурсов сети интернет, а также средств мобильной связи. Программный материал, онлайн-уроки, задания для самостоятельного изучения учебного материала, домашние задания своевременно размещаются в группах образовательной организации на ИКОП «Сферум», «В Контакте», в блогах учителей и т.п.). В формулировке задания указывается формат его выполнения. Для обратной связи используется электронная почта или платформа (сайт), личные сообщения. При подготовке занятий педагогами широко используется «Библиотека ЦОК».

❖ С целью организации самостоятельной работы обучающихся педагоги используют следующие формы:

- работа с электронными учебными ресурсами:

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/>
«Учи.ру» <https://uchi.ru/> «Скайсмарт» <https://edu.skysmart.ru/> «Яндекс.учебник» <https://yandex.ru/>

- профориентационный портал «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/> и «Проектория» <https://proektoria.online/> ;

- сайт образовательного центра «Сириус» [https://eruditolimp.ru/sirius](https://eruditolimp.ru/sirius;);

- просмотр видеолекций и презентаций, изучение печатных и электронных учебно-методических материалов, видеоуроков, просмотр документальных и художественных фильмов на <https://interneturok.ru/> ;

- выполнение контрольных и практических заданий с использованием интерактивных и тестовых технологий на «ЯКласс» , «Skysmart.ru» ,онлайн-платформа «Мои достижения» <https://myskills.ru/> ;

- дистанционная консультация с преподавателем;

- осуществление самоконтроля за качеством усвоения материала (тестирование);

- выполнение контрольных работ, тестовых, творческих заданий и др.

- контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и выполнения домашних заданий по предмету (через личные сообщения или письма-ответы на электронную почту учителя-предметника), конструктор тестов).

На сайте, в сообществе, на страницах дистанционного обучения 9-11 классов уделялось внимание подготовке обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации и их ознакомлению с нормативной базой ГИА.

Отдельное внимание уделяется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по индивидуальному плану. Процесс их обучения в дистанционном

формате строится более гибко, с индивидуальным подходом и учетом особенностей. У учащегося с ограниченными возможностями должны быть специализированные технические средства для работы за компьютером и монитором.

В организации дистанционного обучения наметился ряд положительных моментов:

1. Выбранная информационная поддержка через ИКОП «СФЕРУМ» и социальную сеть «ВКонтакте» оказалась более безопасной, удобной и эффективной, так как является наиболее доступной и широко используемой учащимися, педагогами, родителями. Есть возможность быстрой обратной связи и групповых видеозвонков.

2. 100% обучающиеся и педагогов общеобразовательного учреждения вовлечены в образовательный процесс с использованием ЭОТ и ДО, со всеми налажен постоянный контакт, конфликтных ситуаций за указанный период не возникало, обращения граждан не поступали.

Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, координируют взаимосвязь учителей-предметников с обучающимися, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности в условиях применения дистанционных образовательных технологий и самостоятельной работы обучающихся.

3. Размещение учебного контента сопровождается необходимыми пояснениями и инструкциями, алгоритмами выполнения, конспектами уроков, ссылками на электронные ресурсы.

4. Внедрение автоматизированной системы контроля знаний с применением инновационного образовательного ресурса образовательной интернет-платформы «ЯКласс».

5. Внедрение инновационных инструментов с помощью образовательной интернет-платформы «Российская электронная школа» и «Skaysmart».

6. Получены благодарственные письма от «ЯКласс», «Учи.ру», «Видеоуроки.нет» и положительные отзывы от родителей о качестве и удобстве использования ДОТ.

7. Увеличилось число победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, которая проводилась в дистанционном формате.

При анализе результатов обучения и достижений учащихся, полученных в результате использования дистанционных образовательных технологий, в целом по школе прослеживается снижение качества знаний на 10% в сравнении с пошлым учебным годом, но остается на высоком уровне:

Выявлен также и ряд проблем в организации дистанционного обучения:

1. Не все педагоги используют удобные и более скоростные инструменты, интерактивные платформы для оценивания учебной деятельности обучающихся в дистанционный период.

2. Очень часто возникают сбои в интернет-соединении, а также технические неполадки, недостаточное материально-техническое обеспечение педагогов.

3. Психологические и физические проблемы (обучающиеся, педагоги). Проблема в соблюдении баланса доступности и качества дистанционного образования. Создание налаженной системы организации учебной сознательности учащегося. Недостаток технических средств для дистанционного обучения учащихся с ОВЗ.

Пути устранения пробелов в данной форме деятельности:

1. Постоянное обновление официального сайта образовательной организации в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.

2. Рекомендовать педагогам активное применение интегрированных наборов инструментов для организации дистанционного обучения и оценки результатов учебной деятельности: «РЭШ», «ЯКласс», «Skaysmart», «Дневник.ру» и др.

3. Применять индивидуальный подход в решении технических проблем при организации процесса обучения с применением ЭО и ДОТ.

4. Необходимо формировать культуру коммуникации в сетях.

5. Администрации систематически осуществлять проверки проведения онлайн-уроков.

6. Педагогическим работникам обеспечить неукоснительное выполнение требований по проведению онлайн- уроков согласно расписанию на ИКОП «СФЕРУМ».

Выводы: В ГБОУ «ШКОЛА №54 Г.О.ДОНЕЦК» образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных технологий был организован и проводился на достаточном уровне. Общие рекомендации по улучшению качества обучения с применением ЭО и ДОТ связаны в большей степени с ресурсно-техническими вопросами, а также с совершенствованием педагогическими работниками практических навыков применения ЭО и ДОТ. Педагогическому коллективу предстоит освоить работу на платформе ФГИС «Моя школа».

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

	2022--2023	2023-2024	2024-2025
выпускники 9-х классов	34	18	25
продолжили обучение в 10-м классе	24	16	
в своей школе	24	16	
в других школах г. Донецка	2	-	
поступили в учреждения СПО	8	2	
не обучаются	-	-	

Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости

Распределение обучающихся 9-х классов по каналам занятости	2022--2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся- выпускников 9-х классов общеобразовательной организации, ВСЕГО	34	18	25
в том числе:			
Количество выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования на территории городского округа Донецк	2	2	
Количество выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях на территории городского округа Донецк:	8		
Донецкий колледж технологии и торговли		1	
Донецкий техникум промавтоматики им. А.В. Захарченко	1		
Донецкий политехнический колледж		1	
Донецкий педагогический колледж	1		
Донецкий финансово-экономический колледж ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли	1		

им. Михаила Туган-Барановского			
Ростовский строительно-художественный техникум	1		
Севастопольский многопрофильный колледж им. Маршала А.В. Геловани	1		
Не обучаются			
Официально трудоустроены	-		

Информация

о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости

Распределение обучающихся 11-х классов по каналам занятости	2022-- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Количество обучающихся-выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, ВСЕГО	25	16	13
Количество выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования на территории городского округа Донецк:	23		
в том числе:			
Донецкая академия управления и государственной службы (ДОНАУИГС)	5	2	
Донецкий национальный университет (ДонГУ)	6	2	
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького (ДонНМУ им. М. Горького)		3	
Донецкий национальный технический университет (ДОННТУ)	3	3	
Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского (ДонНУЭТ)	1	1	
Донбасская национальная академия строительства и архитектуры (ДонНАСА)	1	1	
Донбасский государственный университет юстиции		1	
Количество выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования за пределами городского округа Донецк			
Донской государственный технический университет (ДГТУ)	1		
Кубанский государственный университет	1		
Набережночелнинский государственный педагогический университет	1		
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна СПбГУПТД)	1		
Воронежский государственный технический университет	1		
Таганрогский технический университет	1		
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	1		
ФГКОУ ВО «Университет прокуратуры РФ» Луганский юридический институт (филиал)		1	
Мариупольский государственный университет им. Куинджи		1	
Не обучаются/ не трудоустроены		1	
ПМЖ	2		
Официально трудоустроены			

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 24 педагогических работника, из них 1-внешний совместитель (педагог дополнительного образования).

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы Заместитель директора	1 чел 2 чел
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель Воспитатель Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Советник по воспитанию	18 2 чел Внутреннее совмещение (1 чел.) Внутреннее совмещение (2 чел.) Внутреннее совмещение (3 чел.) Внутреннее совмещение (2 чел.) Внутреннее совмещение (1 чел.)
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Заведующий хозяйством Заведующий библиотекой Секретарь Лаборант	1 1 1 1 (совмещение)

В 2024 году уволено 4 работника, принято 1 работника.

Кадровый состав педагогических работников– 23 человек основных сотрудников, 1 внешний совместитель. Из общего количества (24 педагогов, из них: 12– специалисты высшей квалификационной категории, 6 – 1 категории, 6 – специалисты. Педагогические звания «учитель-методист» - 6, «старший учитель» - 5. Из всех (24) педагогов высшее профессиональное образование имеют –23 педагога , 1 педагог имеет среднее профессиональное образование.

В 2024 году проводилась грамотная и организованная работа с кадрами.

Требования к преемственности и распределению нагрузки между сотрудниками соблюдаются. Педагогическая **нагрузка** предварительно согласована с профсоюзным комитетом и рассмотрена на заседании педсовета.

Составлен **перспективный план-график прохождения аттестации и курсов повышения квалификации**, согласован с ПК, рассмотрен на заседании педсовета №1 . Все педагогические работники ознакомлены с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696) и другими нормативными документами.

- Приказ «О назначении ответственных за ведение кадровых вопросов, учет, ведение и хранение трудовых книжек работников» регламентирует кадровую работу. Журнал учета и выдачи трудовых книжек ведется в соответствии с требованиями. Трудовые книжки хранятся в сейфе руководителя.

- Приказ «Об организации воинского учета граждан».
- Положение о порядке ведения личных дел работников. В наличии сформированные личные дела всех сотрудников, требования по их ведению и хранению соблюдаются.
- Своевременно планируется и реализуется повышение квалификации педагогических работников.

Курсы повышения квалификации при ДРИРО в 2024 году прошли по плану 8 педагогических работников.

- Курсы повышения квалификации при «Институт социального образования» г.Воронеж, по теме «Игра как средство воспитания в условиях федеральных государственных образовательных стандартов», (144 ч) (1 чел.)
- Курсы повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок», (72ч) (1 чел.)
- Курсы ПК в РФ при ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» на платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования по темам:
 - «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» (31ч.) (21 чел.)
 - «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценивания качества образования в условиях реализации требований ФГОС, ФООП предметов «Химия» и «Биология» (1 чел.)
 - «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (обучение для ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей)» (40 ч) (1 чел.)
- КПК Цифровая экосистема ДПО (36 ч) «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в образовательных учреждениях» (2 чел.)
- КПК Цифровая экосистема ДПО (36 ч) «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» (1 чел.)
- Курсы повышения квалификации (72 ч), ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск по теме «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (1 чел.)
- Курсы повышения квалификации (72 ч) ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по теме «Региональная система научно-методического сопровождения нововведения обновленных ФГОС ООО (предметная область- русский язык и литература)» (1 чел.).
- Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» (г. Смоленск), тема «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология (работа с обучающимися с умственной отсталостью)» (540 ч.) (1 чел.)
- Курсы повышения квалификации при ООО «Инфоурок» по теме ««Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС» (144 ч) (1 чел.)
- Курсы повышения квалификации при ООО «Инфоурок» по теме ««Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации» (144 ч) (1 чел.)
- Курсы повышения квалификации при ООО «Инфоурок» по теме ««Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 ч) (1 чел.)
- КПК при ГБОУ ДПО «ДОНРИО» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (2 чел.)
- КПК при ГБОУ ДПО «ДОНРИО» Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» и при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (1 чел.)

В 2024 году была организована **методическая работа с педкадрами**, направленная на решение следующих задач:

обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);

- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО, ООО, СОО, начать реализацию основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФООП;

- организовать работу педагогического коллектива над новой методической проблемой «Обеспечение качества образования через развитие функциональной грамотности и интеллектуально-творческого потенциала участников УВП, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование единой информационно-образовательной среды в рамках обновленных ФГОС» на 1 этапе «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»;
- повысить качество предметных результатов и уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области методики проведения современного урока по ФГОС и его общедидактического анализа, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- активизировать распространение передового педагогического опыта и участие педагогов в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях, творческих группах, форумах, развивать систему наставничества;
- повышать ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, психолого-педагогическое сопровождение и поддержку одаренных учащихся;
- оптимизировать систему воспитательной работы, совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, профориентации и профессионального самоопределения;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
- активизировать деятельность классных самоуправлений и интернет-страниц на школьном сайте;
- повышать качество подготовки команд для участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ) и других олимпиадах, конкурсах, акциях, социальных проектах, соревнованиях;
- повышать профессиональную аналитическую компетентность, юридическую и экономическую грамотность администрации;
- создавать безопасные условия жизнедеятельности участников УВП, их гражданской защиты; привлекать бюджетные и внебюджетные средства на содержание учреждения; поддерживать в рабочем состоянии помещения и коммуникации; усилить контроль за соблюдением техники безопасности и охраны труда.

Были выбраны направления деятельности педагогического коллектива школы:

- применение современных методов, форм и технологий в обучении и воспитании обучающихся;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечение контроля за состоянием и ведением школьной документации, выполнением нормативных документов, правил внутреннего распорядка и внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей, рабочих программ и планов работы;
- использование в учебной деятельности системы мониторинга и диагностики;
- создание условий для психолого-педагогической поддержки талантливых детей;
- изучение и распространение актуального педагогического опыта;
- реализация профессионального потенциала педагогического коллектива и руководства через курсовую подготовку и аттестацию педагогических работников;
- совместные формы деятельности с родителями и общественностью по выполнению социального заказа.

Как и в предыдущие годы, в 2024 году кадровая политика и методическая работа носила системный, целенаправленный характер.

Кадровая работа организована грамотно и в соответствии с требованиями, имеются необходимые нормативные локальные акты.

С целью руководства и координации методической работы в школе продолжили работу **методический совет и школьные методические объединения (ШМО) учителей-предметников** по отдельно утвержденным планам.

В 2023-2024 учебном году также продолжилась работа:

- **Педагогического совета школы** с широкой тематикой заседаний (согласно годовому плану).

- **Психологической службы** (по отдельному плану).

- **Консультационного учительского центра** по вопросам оформления школьной документации, внедрения новых ФГОС, внедрения информационно-коммуникационных технологий и дистанционного обучения в УВП, алгоритма проведения педагогических исследований, методических разработок и их апробации, обобщения передового опыта;

- **Школы молодого учителя** «Школьного яблока вкуса» (Рук.Мицель С.Н.).

Проводилась индивидуальная работа с педкадрами (посещение онлайн- уроков, повышение квалификации, изучение творческой лаборатории учителя, обобщение опыта, самообразование, участие в конкурсах, вебинарах, рейтинг методической активности учителя).

Большое внимание уделялось перспективному планированию повышения квалификации педагогов и аналитической деятельности, консультационной работе, внутришкольному контролю. Определялись цели по развитию научно-методической деятельности коллектива и отдельных педагогов. Координировалась разработка педагогами необходимой учебно-методической документации, апробации программ и пособий. Проводилась подготовка педагогов к педсоветам, совещаниям, семинарам, обучение и консультации для повышения ИКТ-компетентности педагогов и внедрения дистанционного обучения с применением ЭОТ, знания методики работы с электронными и Интернет-ресурсами, проводился постоянный контроль за работой ШМО учителей-предметников.

В течение учебного года формировался банк данных о передовом педагогическом опыте школы и обеспечивалось поддержание системы научно-методической работы в непрерывной связи с учебно-воспитательным процессом. Успешно осуществлялся мониторинг учебно-воспитательной деятельности и контроль за работой педагогических кадров : контроль за выполнением учебных программ по предметам ; контроль за ведением документации; контроль за подготовкой к ГИА; контроль за выполнением программ обучения на дому по индивидуальному плану; уровень сформированности УУД общеучебных навыков и умений обучающихся по отдельным предметам; своевременность и объективность оценивания; контроль за использованием ИКТ в образовательном процессе и организацией дистанционного обучения с применением ЭОТ и ДОТ, апробацией учебных пособий.

Обеспечена адресная, практическая помощь учителям путем тематически спланированных консультаций и проведения инструктивно-методических совещаний.

Руководителями ШМО Тринеевой Е.Н., Рудаковой А.Г., Короленко Л.А., Кущевы С.Н., Толоченко И.Н. систематически проводились *заседания школьных методических объединений учителей-предметников* (по отдельному плану). Во время заседаний ШМО уделялось особое внимание следующим вопросам согласно протоколам:

- Внедрение новых ФГОС и ФООП;
- Ведение школьной документации;
- Качественная реализация учебных планов и рабочих программ, а также разработка и совершенствование их дидактического, материально-технического обеспечения;
- Методическое обеспечение учебных занятий и качественное выполнение требований нормативных документов по организации образовательного процесса;
- Изучение нормативных документов; подготовка к государственной итоговой аттестации ;
- Обзор периодической литературы по теории и методике предмета, психологии, педагогике;
- Работа с одаренными детьми и подготовка к участию в конкурсах и олимпиадах;
- Распространение положительного опыта работы учителей-новаторов;
- Отчет учителей, посещающих курсы повышения квалификации;
- Здоровьесберегающие технологии на уроках и внеурочное время и вопрос преемственности в обучении;

- Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках и во внеурочное время;
 - Организация дистанционного обучения с применением ЭОТ; Безопасность в интернет;
 - Подготовка к профессиональным конкурсам;
 - Организация внеклассной работы по предметам;
 - Ведение деловой документации. Единый орфографический режим.
- Большое внимание уделялось самообразовательной деятельности педагогов.

Проводились совещания при директоре и инструктивно-методические совещания (согласно плану).

Ежемесячно до 14 числа проводился анализ выполнения **Плана-графика мероприятий по реализации механизма повышения качества подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации (ГИА)** по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Донецкой Народной Республике в 2023/2024 учебном году, утвержденного приказом МОН ДНР от 14.09.2023 г. № 456, и предоставлялся отчет в отдел образования (проводилась информационно-разъяснительная работа, мероприятия по повышению качества преподавания учебных предметов, мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА). Также на уровне школы реализовывался помесечный План-график по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах в 2023-2024 у. г., в 2024 г.

Методическая работа носила системный, прогнозируемый, дифференцированный характер, основной задачей которой была реализация методической проблемы образовательной организации.

Всеми педагогами в рамках дистанционного обучения активно и успешно **применялась информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»** для организации занятий в режиме онлайн (видеоконференцсвязи), что дало возможность использования учителем и обучающимися любой поисковой системы, создания видеовстреч для обучения в режиме онлайн, демонстрации учебного материала всему классу через экран, осуществления устных опросов путем диалога, монологических ответов, бесед, групповой работы онлайн.

Следует отметить высокую результативность участия педагогов в методической работе по отдельным направлениям:

- Участие в вебинарах, онлайн-семинарах, видеоконференциях при ГБОУ ДПО «ДОНРИО» (2 чел.), от издательства «Просвещение» и «Легион» (7 чел.), от издательства «Мнемозина», «Легион» (2 чел.), от «ЯКласс» (8 чел.), от «Видеоуроки.нет» (2 чел.), от «Инфоурок» (5 чел.), от «Учи.ру» (3 чел.), в рамках проекта «Взаимобучение городов» (7 чел.), от издательства «ЭКЗАМЕН» (5 чел.)
- Участие в онлайн-форуме «Педагоги России»
- Сертификаты и диплом участника курса «Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федерального образовательного процесса» 15.01.2024 - 19.01.2024. (36 ч.) (17 чел.)
- Сертификаты и диплом участника курса «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога ФОП и ФГОС» 05.02. 2024. – 09.02.2024 г. (36 ч.) (21 чел.)
- Сертификаты и диплом участника курса «Использование российских онлайн- инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы в образовательной организации» 04.03.2024 – 08.03. 2024г. (36 ч.) (15 чел.)
- Сертификаты и диплом участника курса «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций» 08.04.2024 – 12.04.2024 г. (36 ч.) (7 чел.)
- Курс «Развитие коммуникативной, речевой функции, познавательной сферы с использованием сказкотерапии» 20.04.2024 (2 чел.)
- Онлайн-марафон 26.02-01.03.24 "Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями-работодателями"(36часов) (1 чел.)

- Онлайн-марафон «Международный форум «ТРИЗ- педагогика: речевое развитие и активация креативного мышления обучающихся», «Игротека» 20.05.2024-24.05.2024 (5 чел.)
- Онлайн-марафоны 22.04-26.04.24 «Современные технологии обучения в рамках реализации национального проекта "Образование" (36 часов), 05. 13.05-17.05.24 "Формирование финансовой грамотности у школьников и дошкольников в соответствии с ФОП"(16 часов) (3 чел.)
- Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России» Курс «Современный педагог: ценности и традиции» Апрель, 2024 (1 чел.)
- Образовательный курс (36 ч) по теме «Реализация образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой». 21-25 мая 2024 г. (1 чел.)
- Онлайн-форум Всероссийского образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога», Всероссийский форум «Современные образовательные технологии» (1 чел.)
- Создание и ведение сайтов педагогами (Бессмертная И.В. <https://inna.moy.su/> , Колпаков О.В. <https://nibelmes.wordpress.com/>).
- Публикации на сайтах «Инфоурок», «Современный урок», «Мультиурок», «Знанио», «Ассоциация учителей начальных классов», «Актуальные вопросы образования», «ЯКласс», «Копилка уроков», «Видеоуроки.нет», «Диплом педагога», международный портал для педагогов «Буква», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Дом знания», «Арт-талант» и др.(14 человек)
- Внедрение автоматизированной системы контроля знаний с применением инновационного образовательного ресурса образовательной интернет-платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «РЭШ» «Скайсмарт» (7 чел.).
- Внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс во время дистанционного обучения с помощью образовательной интернет-платформы «Skaysmart» Использование заданий, а также проверочных работ для обучающихся с помощью электронной рабочей тетради «Скайсмарт Класс». (3 чел.).
- Проведение мастер-классов, онлайн-консультаций : Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей». <https://www.eruditdon.ru/consultatio> proin . «Разбор демо-версии ЕГЭ-2024 по русскому языку. Задание № 12» (Бескоровая Л.П.); Кроме того, Бескоровая Л.П. в течение учебного года как руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы оказывала педагогам методическую помощь и консультационную поддержку по вопросам подготовки учащихся к ГИА(ГВЭ/ЕГЭ);
- Участие во внеклассной работе на дистанционных платформах:
- «Большой этнографический диктант», «Диктант Победы», Онлайн-викторина "Донбасс - ты в сердце не случайно", Онлайн-викторина «Всемирный день Земли», Онлайн-викторина «Пасха светлая пришла», Республиканский конкурс чтецов , «Международный исторический диктант.
- Участие в апробации демоверсий по русскому языку при «Цифровой экосистеме ДПО» .
- Проведение открытых уроков .
- Наставничество и взаимопосещение уроков .
- Информационно-методическая поддержка персональных учительских страниц.
- Благодарность за активную работу и подготовку учащихся от «МетаШкола», «ЯКласс», «Скайсмарт», «Учи.ру», «МирОлимп.ру» (5 чел.).
- Участие в олимпиадах и интернет-конкурсах методических разработок для педагогов и др.:
- Международная онлайн-олимпиада по менеджменту «Лидерство в изменчивом мире-24.04.2024» (1 место – 1 чел.)
- Всероссийский интернет-конкурс «Педагогическая кладовая» на образовательном портале «Планета педагогов» 02.04.2024г Диплом за 3 место- 1 чел., Диплом за 2 место – 1 чел.)
- Всероссийский интернет-конкурс «Лучшая технологическая карта урока» в рамках федерального проекта «Современная школа» от «Педакадемия РФ» -1 место (1 чел.)
- Всероссийский интернет-конкурс «Лучшая методическая разработка» от международного информационно-образовательного центра развития «Диплом педагога» г.Москва (Диплом I степени - 1 чел.)

- Международный интернет-конкурс «Методическая работа» (1 место- 1 чел., диплом участника – 1 чел.)
- Всероссийский интернет-конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства», работа «Экологическое воспитание в практике работы классного руководителя начальной школы» (Диплом 1 степени - 1 чел.)
- Международный педагогический интернет-конкурс «Образовательный ресурс» г. Москва от Всероссийского педагогического общества. Номинация: «Деятельность по реализации ФГОС» Диплом (2 место) (1 чел.)
- Международный педагогический интернет-конкурс «Калейдоскоп средств, форм и методов» г. Москва от Всероссийского педагогического общества. Номинация: «Передовой опыт» Диплом (2 место) (1 чел.)
- Всероссийский интернет-конкурс талантов. Номинация «Педагогическая копилка» Диплом (1 чел.)
- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт» (Диплом 1 степени- 1 чел.)
- **Участие в профессиональных конкурсах:**
- * Республиканский этап конкурса «Лучший цифровой образовательный ресурс» в номинации «Лучшая педагогическая веб-площадка» приказ ГБОУ ДПО «ДОНРИО» от 04.12.2023г №163 (Диплом 2 степени- 1 чел.)
- * Международный профессиональный онлайн-конкурс "Педагог года – 2024" в номинации «Мастер-класс» от международного информационно-образовательного центра развития «Диплом педагога» г.Москва(Диплом I степени РР - 0 № 62996 от 09.05.2024г – 1 чел.)
- * Всероссийский фестиваль «Профессия учитель-важная и благородная» Площадка «Калейдоскоп сценариев современных уроков» - приказ ГБОУ ДПО «ДОНРИО» (Сертификат участника за активное содействие в повышении престижа педагогической профессии- 1 чел.)
- Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель-2024» (Участники - 2 чел.)
- Получили Благодарности

- Благодарность за результативную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде «Донецкий полиглот» по английскому языку при ДонГУ 15.04.2024г (1 чел.).
- Благодарность за активную работу на образовательной платформе «Учи.ру» и 1 место в рейтинге по школе по программе «Активный учитель» (1 чел.);
- Благодарность за активную работу на образовательной платформе «Учи.ру» и 2 место в рейтинге по школе по программе «Активный учитель» (1 чел.);
- Благодарность от «Учи.ру» за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» для учащихся 1-9 классов (1 чел.)
- Благодарность «За активное использование платформы «Скайсмарт Класс». в дистанционном обучении» (1 чел.)

Общие выводы о методической работе: В целом большая часть поставленных задач и план методической работы на 2023-2024 учебный год выполнены успешно. Сильные стороны методической работы:

- ☐ Умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. Эффективное планирование уроков, Рабочей программы через Конструктор программ;
- ☐ Стремление педагогов повысить квалификацию, улучшить профессиональное мастерство, умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации и распространение за рамки школы собственного опыта; внедрение передового опыта;
- ☐ Умение ориентироваться в информационных потоках, осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ☐ Использование информационно-коммуникационных технологий и электронного обучения для совершенствования профессиональной деятельности.

Намечены направления методической деятельности на 2024-2025 учебный год:

1. Повышение методологической культуры педагогов по обобщению и распространению опыта работы.
2. Повышение уровня работы по подготовке учащихся к участию в олимпиадах (ВСОШ) и конкурсах.
3. Увеличение участников профессиональных конкурсов.
4. Увеличение публикаций учителей в профессиональных изданиях.
5. Целенаправленная и систематическая самообразовательная деятельность педагогов (участие в вебинарах, научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах)
- 6.

Расширение веб-пространства, наполнение нового официального сайта школы <https://sh54-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> и платформы «Сферум», официальной группы В Контакте. 7. Овладение педагогами дистанционными образовательными технологиями и технологиями электронного обучения, распространение опыта. 8. Прохождение курсов повышения квалификации по внедрению новых ФГОС.

Определены задачи методической деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год:

- Организация работы педагогического коллектива над методической проблемой «Обеспечение качества образования через развитие функциональной грамотности и интеллектуально-творческого потенциала участников УВП, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование единой информационно-образовательной среды в рамках обновленных ФГОС»;
- Реализация обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Работа в рамках Основной образовательной программы организации;
- Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока по обновленным ФГОС и его общедидактического анализа;
- Эффективное использование системно-деятельностного подхода к обучению и современных образовательных технологий (в частности — информационно-коммуникационных, поисково-исследовательских, проектных, технологий развития критического мышления, проблемного обучения);
- Формирование профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности и интеллектуально-творческого потенциала обучающихся;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей, их педагогическое сопровождение;
- Совершенствование работы по обеспечению качества знаний выпускников школы, подготовка их к ОГЭ, ЕГЭ.
- Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях, творческих группах, форумах;
- Формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
- Распространение передового педагогического опыта педагогов через публикацию в профессиональных изданиях, блогах, сайтах, участие в конференциях, семинарах и вебинарах, мастер-классах, проведение открытых уроков с последующим их обсуждением.

К сожалению, из-за ряда причин педагогическим коллективом не все задачи были реализованы в 2023-2024 учебном году и не все запланированные мероприятия проведены. Прежде всего это малорезультативная работа проблемно-тематических групп педагогов, низкая организация и невыполнение плана по проведению предметно-методических недель, создание единого информационного пространства школы и работа в госпубликах. Актуальными продолжают оставаться следующие задачи: повышение вовлеченности обучающихся и педагогов в научно-исследовательскую и творческую проектную деятельность; пополнение методической базы учебных кабинетов и ее систематизация, создание медиатек, каталогов; информационная наполняемость сайта образовательной организации, привлечение учащихся к участию в Интернет-конкурсах и олимпиадах, активизация педагогов для участия в профессиональных конкурсах и подготовке публикаций, более качественная подготовка учащихся к предметным олимпиадам. Недостаточный уровень реализации этих задач объясняется плохим материально-техническим обеспечением учебно-воспитательного процесса, низкой мотивацией педагогов к осуществлению данных направлений работы, недостаточностью штатных кадровых единиц. Вместе с этим большое внимание в этом году уделялось повышению качества образования и результативности УВП. Хорошо была организована работа по повышению квалификации и мастерства педагогов в очном и дистанционном режиме. В течение года проводились заседания педагогического совета школы, методического совета, школьных методических объединений, совещания при директоре, инструктивно-методические совещания при заместителях директора, семинары и дистанционные самообразовательные тренинги для учителей. Вместе с этим работу всех структурных подразделений методической службы школы можно признать удовлетворительной, план работы выполненным на достаточном уровне, методическую активность педагогов достаточной. Результативность образовательного процесса в школе имеет тенденцию к повышению. Система методической работы с педагогическими кадрами включает возможность профессионального роста, самосовершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов через налаженную систематическую работу подструктур методической службы. Создание действующих подструктур методической службы имеет положительный результат. Достаточная методическая активность педагогического коллектива школы и готовность работать в условиях Основной образовательной программы. Имеет место рост профессионального мастерства учителя и широкое распространение передового педагогического опыта.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПин. Общая площадь помещений 48,3 кв.м., абонемент, читальный зал, книгохранилище. Количество посадочных мест в библиотеке- 16. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадь 14,1 кв.м. В библиотеке пока нет медиатеки, ее создание запланировано в перспективе по мере поступления технического оборудования и подключения к интернет. В наличии фонд справочной литературы, которой пользуются педагоги и учащиеся.

В помещении библиотеки имеется техническое оборудование: 1 стационарный компьютер (без доступа в интернет), принтер. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет 21762 экземпляра, в том числе учебная литература (учебники, учебные пособия, сборники задач) – 16301 экземпляр, художественная, методическая литература, словари, справочники и пр. литература – 5461 экземпляр, электронные пособия 18 экземпляров. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2024 г. поступило 740 экз. учебников, подаренной художественной литературы – 262 экз.

№ п/п	Наименование источника литературы	Общее количество экземпляров.	Требуются в 2023-2024 учебном году
1.	Справочники	3	требуются
2.	Энциклопедии	127	требуются
3.	Словари	58	требуются
4.	Художественная литература	5461	требуются
5.	Библиографические издания	3	требуются
6.	Электронные пособия	18	требуются
7.	Учебники	15683	требуются
8.	Учебные пособия	618	требуются

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения России от 21.07.2023г №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 .«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» и приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В официальном сообществе Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Педагоги и учащиеся Школы подключены к электронной библиотеке «ЛитРес». Количество зарегистрированных пользователей библиотеки – 310 (из них: педагоги - 24, вспомогательный персонал – 5, обучающиеся - 281). Количество посещений в месяц в среднем – 23. В 2024 году была организована работа по внесению данных в раздел «Книгообеспеченность» на АИС «Книгозаказ». Работа по коррекции данных о книгообеспеченности продолжается.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, пособий. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Мероприятия согласно плану работы библиотеки проводятся своевременно, к их проведению привлекаются учащиеся, родители, педагоги, работники учреждений культуры.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в нескольких зданиях:

1 корпус - ул. Артёма, 155;

2 корпус - ул. Артёма, 155;

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование	Всего			Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Общая площадь всех помещений (м²)	1 корпус – 3212,2 м² 2 корпус – 2058 м²				
Учебные кабинеты (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	1 корпус – 21 2 корпус – 2				
Библиотека	1 корпус – 1				
Объекты спорта: Спортивный зал	1 Корпус-0	2 Корпус- 2 (требуют косметического ремонта)			
Мини площадка с искусственным покрытием		1			
Спортивное поле с искусственным покрытием для проведения футбола, баскетбола, волейбола		1			
Тренажерный зал		1			
Их площадь (м²)	2 корпус – 636,1 м² На территории школы – 1224 м²				
Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)		1 корпус – да 2 корпус – да			

Учебные корпуса оснащены пандусом и специальными поручнями.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории.

Обеспечена доступность путей движения.

Здание оснащено противопожарными щитами, огнетушителями, необходимыми табличками и указателями.

Предметные кабинеты частично оснащены проекционным оборудованием 8 шт. Оформлены уголки и школьные пространства.

Материально-техническая база школы требует усовершенствования, компьютеризации, обеспечения доступа к беспроводной сети интернет. Необходимо оборудовать спецкабинеты, охранную и пожарную системы безопасности, кабинет психолога, музейную комнату, медицинский кабинет. Во втором корпусе для проведения уроков технологии (труда) необходимо провести капитальный ремонт слесарной и столярной мастерских. В библиотеке требуется дооснащение современным техническим оборудованием.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да (холодное)
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие в учреждении буфета-раздаточной и обеденного зала на 100 посадочных мест	Да/нет	Да
Наличие в учреждении спортивных залов площадью 183,3 м ² и 380,4 м ² при высоте 7,5 м и оборудованными раздевалками	Да/нет	Да
Наличие в учреждении компьютерного класса, оборудованного металлической дверью, электропроводкой, интерактивной доской, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров	Да/нет	Да (1 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	21 (большая часть неисправны)
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	6

Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	45
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	9
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	30
Количество интерактивных досок	ол - во	1
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	284
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Нет
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2$ + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	50 Мб/с

X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ШКОЛА №54 Г.ДОНЕЦКА» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Сформирован план **функционирования ВСОКО** в условиях перехода на новые ФГОС и реализации ООП по новым ФГОС. С 22.12.2023года действует Методология оценки качества общего образования, которая задает новые подходы и ориентиры в оценке качества образования в школе. Выделено три направления оценки: - образовательные результаты (итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания);- кадровый потенциал(компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами; -

образовательная среда (электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат).

В школе ведется оценка качества образования по разным направлениям деятельности, которые позволяют мониторить успешность учащихся, динамику развития педагогов (диагностика профессиональных дефицитов и реализация ИОМ), организацию обучения и инфраструктуру. Для реализации направления «Организация обучения» используются оценочные таблицы на основе проверочных листов федерального надзора в сфере образования.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений.

педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

- Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

- Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

- Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период

адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, Школой был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 171 респондент (61,7% от общего числа родителей 1–11-х классов), а также 27 педагогов (100%).

Метод исследования: анкетный опрос.

По итогам мониторинга 59 % опрошенных в целом удовлетворены качеством образовательных услуг, 35 % опрошенных (скорее удовлетворены, чем нет), 6% опрошенных отметили недостаточный уровень материально-технического оснащения (компьютеризации) и отсутствия необходимых квалифицированных сотрудников (медицинский работник, инспектор по кадрам, инженер по охране труда, инженер по ИКТ (системный администратор), учитель-логопед-дефектолог, бухгалтер).

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют достаточному и высокому уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения, где можно обратиться к администрации Школы. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году. По окончании 2023/24 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- сохранение контингента обучающихся и расширение штата работников;
- повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности и освоении ИКТ; активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня; обновление материально-технической базы школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	284
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	158
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	219/82
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/22,22
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	175/61,61
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	98/34,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/0,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	38/13,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	284/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/95,83

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/95,83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 /4,17
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4,17
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/66
1.29.1	Высшая	человек/%	11/45,83
1.29.2	Первая	человек/%	5/20,83
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/12,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/54,16
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4,16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/62,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
2.	Инфраструктура		

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	55,15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18,55

В целом анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС общего образования, но вместе с тем наблюдается недостаток ресурсного и кадрового обеспечения, требуется обновление компьютерной техники и усовершенствование оборудования учебных кабинетов.

Школа на 96% укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы имеют достаточный уровень ИКТ-компетенций и постоянно .